ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЯБЛОНОВЫЙ ОВРАГ муниципального района Волжский Самарской области
443522, Самарская область, м.р. Волжский, с. Яблоновый Оврагул. Н. Наумова д. 86, тел. 88469988741

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
«12» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕН0
приказом директора
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг
_____О.А. Беляева
№ 58-од от «12 » апреля 2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг СП «Детский сад «Солнышко» за 2021 год

C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг, CN=Беляева Ольга Александровна, E=ya_ovrag_sch_vlg@samara.edu.ru
00f4d027214661533b
2022.04.19 20:00:21+04'00'

1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Оценка системы управления Учреждения.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

1.4. Оценка готовности выпускников к обучению в школе.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка состояния материально-технической базы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательной организации.

1.10. Оценка условий для организации питания.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовальной организации

2.1. Показатели деятельности **Структурного подразделения "Детский сад «Солнышко»"** за 2021 год

1.Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Структурное подразделение "Детский сад «Солнышко»"**
Руководитель	Беляева Ольга Александровна
Адрес организации	443522 Приволжский ФО, Самарская область, Волжский район, село Яблоновый Овраг,ул.Н. Наумова, д.№23
Телефон, факс	(846) 99-88-810
Адрес электронной почты	doo_ya_ovrag_solnyschko_vlg@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Дата создания	2011 год

Структурное подразделение "Детский сад «Солнышко»" в своей деятельности реализует общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования.
Функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.
Численность обучающихся в 2021 -2022 уч.г. – 33 человека.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания , из них площадь помещений 607,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада:
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12.00 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.1. Оценка система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор, и.о.старшего воспитателя	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.
Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Детский сад посещает-33 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. Сформировано 2 группы:
− 1 разновозрастная группа «Капитошка»- 16 детей
-2 разновозрастная группа «Лучики»- 17 детей

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы СП «Детский сад «Солнышко» , которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализуемые программы: • основные образовательные программы:

№ п/п	Ступень обучения	Программа	Количество воспитанников
1.	Ранний возраст	Образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Кормаровой, М.А Васильевой. « От рождения до школы» - Мозаика – синтез 2015 г.	16
2.	Дошкольный возраст	Образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Кормаровой, М.А Васильевой. « От рождения до школы» - Мозаика – синтез 2015 г.	16

В СП «Детский сад «Солнышко» разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа, годовой план, рабочие программы (на каждую возрастную группу).

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2021 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы СП «Детский сад «Солнышко» и был направлен на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по сохранению укреплению здоровья дошкольников, объединяя для этого усилия педагогов и родителей.
2. Повысить качество работы с детьми по художественно-эстетическому развитию путем усовершенствования методов, приемов и форм взаимодействия.
3. Повышение профессионального мастерства, личностного роста каждого педагога дошкольной организации в условиях введения профессионального стандарта.

Анализ выполнения задач годового плана воспитательно – образовательной работы

Мероприятия	**Количество**	**Выполнено**	**Не выполнено**	**Причины невыполнения**
Педсовет	4	3 (75%)	1 (25%)	Пандемия по COVID-19
Семинар	3	3 (100%)	-	-
Консультации	6	5(83%)	1(17%)	Пандемия по COVID-19
Медико-педагогические совещания	3	2 (67 %)	1(33 %)	Пандемия по COVID-19
Тематический контроль	4	4 (100%)	-	-
Итоговый контроль	1	1 (100%)	-	-

Итоговые занятия	6	6 (100 %)	-	-

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- при планировании образовательной деятельности педагогамисоблюдаются требований ФГОС, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

-во всех группах планируется непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, викторины, КВН, и.т.д.) по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) детей раннего и дошкольного возраста

- во всех группах педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями по формированию КГН у детей раннего и дошкольного возраста: беседы, консультации, оформление информационных стендов, детско-родительские проекты.

- во всех группах создана достаточно насыщенная развивающая предметно – пространственная среда по формированию культурно-гигиенических навыков, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми.

- большинство педагогов используют информационно-коммуникационных технологий при проведении родительских собраний

Имеющиеся недостатки:

- Низкая активность педагогов в создании авторских электронных продуктов для представления их на методический интернет конкурсах и использования в образовательной деятельности.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2021 году можно прийти к следующему заключению:

1. Задача по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с вовлечением в этот процесс

как педагогов так и родителей реализована частично. Не все запланированные мероприятия проекта были осуществлены педагогами

совместно с родителями из –за сложившейся напряженной эпидемиологической ситуацией в стране. Педагогическим коллективом учреждения было принято решение продолжить работу в данном направлении в предстоящем учебном году, реализовывая проект в полном объеме дополнив его мероприятиями направленными на психологическое здоровье воспитанников.

2. Задача по по повышеню профессионального мастерства и личностного роста каждого педагога дошкольной организации в условиях введения профессионального стандарта реализована полностью. С педагогами учреждения проведен практический семинар

«Самообразование – как источник профессионального роста педагога». *Консультация* "Самообразование педагога детского сада". на которой была раскрыта сущность процесса самообразования, необходимость самообразования в современных условиях, оказана методическая помощь педагогам в умении работать с учебной, справочной, научно- методической литературой, выделять главные, ключевые понятия в любом информационном материале, составлять опорные схемы, планы. Однако в сложившихся условиях работы в период пандемии выявлен дефицит профессиональных компетентностей педагогов в умении организовывать работу с детьми, родителями, педагогами в дистанционном режиме. Поэтому необходимо научить педагогов работе с использованию онлайн – технологий. Включить в план работы на 2022 год обучение педагогов работе в дистанционном режиме.(организация и ведение онлайн - родительских собраний, занятий педсоветов, овладение навыками работы с онлайн- сервисами.

Вывод: образовательная деятельность в СП «Детский сад «Солнышко» была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены

Воспитательная работа

В СП «Детский сад «Солнышко» проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей. В каждой возрастной группе ведется социальный паспорт семей.

Социальный паспорт семьи

№ п/п	Возрастная группа	Состав семей				
		полные	неполные	многодетные	Родители инвалиды	Родители опекуны
2	Младшая группа	16	-	5	-	-
5	Старшая группа	17	-	9	-	-
Общее количество		**33**	**-**	**16**	**-**	**-**

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в данном селе. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.
Взаимодействие с родителями коллектив СП «Детский сад «Солнышко» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установлениеконтактов с ее членами для согласования

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, тренинги, практикумы проведение совместных мероприятий для детей и родителей, мероприятия выходного дня;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- общение, пропаганда педагогических знаний по E-mail
- общение в социальных группах (ВКонтакте, Viber. WhatsApp)
- совместное участие в проектной деятельности

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно взаимодействовал с организациями ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг, МБУК «Юность»

Система работы СП «Детский сад «Солнышко» с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, театральные постановки разного вида театров, цирковые представления, музейные экскурсии, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Реализуемая в СП «Детский сад «Солнышко» 5 основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в СП «Детский сад «Солнышко» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с

семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

1.4. Оценка готовности выпускников к обучению в школе

В мае 2021 года программу дошкольного образования в СП «Детский сад «Солнышко» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 7 воспитанников.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Целевые ориентиры	**Уровень усвоения**		
	высокий	средний	низкий
Основная деятельность Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.	51%	49%	0 %
Общение и взаимоотношение с окружающим миром. Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одногодок к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.	56%	44%	0%

Личностные качества Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.	55%	45%	0%
Речь Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно- следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.	48%	52%	0%
Психофизиологические особенности Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.	61%	39%	0%
Знания и навыки Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.	58%	42%	0 %

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2021 году составило 100%

Из них 85% (6 чел. школьно- зрелые дети) и 15% (1 чел. средне-зрелые

дети). У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

В 2021 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 7 воспитанников, все выпускники зачислены в ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду работает 3 педагогических работников. Все имеют профессиональное педагогическое образование. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава

Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%). Разработан график прохождения повышения квалификации. Следующее прохождение курсов повышения квалификации педагогов – 2021 год. Курсы повышения квалификации за 3 года

Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский).

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО . За 2020 год увеличилось количество наглядных пособий за счѐт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса СП «Детский сад «Солнышко» включает:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с

текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;
2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт, на котором размещена информация, определѐнная законодательством Информация на сайте постоянно обновляется.
В СП «Детский сад «Солнышко» имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.
В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития.
Учет ведется с помощью журнала учѐта методической и художественной литературы.
Для информационного обеспечения введения ФГОС созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами. Учебно-методическая литература, приобретенная в 2021 году.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп СП «Детский сад «Солнышко» и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС .

1.7. Оценка материально – технической базы.

Детский сад введен в эксплуатацию в 2011 году, рассчитан на 50 мест.
Детский сад расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании, площадью 607,3 кв.м со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление.
Здание детского сада имеет ограждѐнную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.
Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.
Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.
Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.
В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты (проверка пожарных гидрантов), система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц),

проверены наружные пожарные лестницы. Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции, молниезащита и пропитке деревянных конструкций огнезащитным составом, обработаны металлические косоуры, установлены двери в пищеблок повышенной огнестойкости.
Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
В целях соблюдения антитеррористической защищѐнности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории СП «Детский сад «Солнышко» находится в удовлетворительном состоянии.
В СП «Детский сад «Солнышко» имеется видеонаблюдение.
В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.
В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам.
Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.
Вывод: материально-техническая база СП «Детский сад «Солнышко» находится в удовлетворительном состоянии.
Выполнить требования антитеррористической безопасности. Заменить посуду со сколами. На пищеблоке заменить алюминиевую посуду на нержавеющую сталь.

1.8. Оценка Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).
Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.
В детском саду используются эффективные формы контроля:
— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
— контроль состояния здоровья детей,
— социологические исследования семей.
Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
— охрана и укрепление здоровья воспитанников,
— образовательный процесс,
— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
— взаимодействие с социумом,
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
— питание детей,
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой СП «Детский сад «Солнышко», корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в СП «Детский сад «Солнышко», оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки: - «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году».

Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, участков для прогулки, изучение групповой документации. - «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых».

Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по профориентации детей, анализ календарно тематических планов по планированию профориентационной работы с детьми и по взаимодействию с родителями.

- «Организация работы СП «Детский сад «Солнышко», по использованию здоровьесберегающих технологий».

Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарнотематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима;

смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).

- «Реализация групповых проектов».

Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов;

анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов.

Фронтальная проверка средней группы.

Цель: анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями,

Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области « «Физическое развитие». Физическая культура, в образовательной области «Познавательное развитие». Формирование элементарных

математических представлений.
Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна..

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9 Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Оздоровительная работа в СП «Детский сад «Солнышко проводится на основе нормативно – правовых документов:
— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
— Санитарные правила СП 2.4.3648-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
В СП «Детский сад «Солнышко создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.
Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.
Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.
В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия).
Весь детский контингент СП «Детский сад «Солнышко» привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 1,8, что по сравнению с 2020 годом выше на 0,1. Процент пребывания детей в СП «Детский сад «Солнышко – 74,4 %.

1.10. Оценка условий для организации питания.

В СП «Детский сад «Солнышко» организовано 5ти-разовое питание.
Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов.
Все продукты сопровождаются сертификатами качества.
Пищеблок оснащѐн всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарѐм.
Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.
Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное директором СП «Детский

сад «Солнышко».
Меню по дням недели разнообразное, разработано с учѐтом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.
Проводится витаминизация третьих блюд.
Бракеражная комиссия СП «Детский сад «Солнышко» систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.
Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.
Стоимость одного дня за присмотр и уход в детском саду составил в 2021 году 119 рублей, что выше чем в 2020 году.

Выводы: в СП «Детский сад «Солнышко» организовано питание воспитанников в соответствии с санитарногигиеническими нормами и правилами.

2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

2.1.Показатели деятельности Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» за 2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек100/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	607,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да