Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Яблоновый Овраг муниципального района Волжский Самарской области за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Яблоновый Овраг муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Беляева Ольга Александровна
Адрес	443522, Самарская область, Волжский район, с. Яблоновый Овраг, ул.Н.Наумова, 86
Контактные телефоны, факс	тел. 88469988741– приемная директора
Адрес сайта	http://yovrag1.ucoz.ru
Адрес электронной почты	so_ya_ovrag_sch_vlg@samara.edu.ru
Год создания	1968
Срок действия Государственной аккредитации	До 25.05.2024 г.
Лицензия	№ 6171 от 09.11.2015г. Серия 63Л01 № 0002092
Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Вышестоящие организации	**Министерство образования и науки Самарской области** Министр образования и науки Самарской области – Акопьян Виктор Альбертович Адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, дом 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 – приемная Адрес сайта: https://educat.samregion.ru/ **Министерство имущественных отношений Самарской области.** Министр имущественных отношений Самарской области –Черепанов Сергей Иванович. Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, дом 20Телефон: (846) 334-65-01 – приемная Адрес сайта: https://mio.samregion.ru/ **Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области** Руководитель – Сазонова Светлана Николаевна Адрес: 446200, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, 20 телефон/факс: (846 35) 3-15-60 e-mail: povolzhskoe_upravlenie@samara.edu.ru Адрес сайта: https://pumonso.ru/?page_id=226

ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг распиложена в Волжском районе Самарской области. Большинство семей проживают в частных домах или домах коттеджного типа села Яблоновый Овраг.

Основными видами деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Также ОО реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельность

Школа, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учебным заведением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Школа заботится о здоровье детей, не допускается перегрузка учащихся в учебном процессе и не допускается снижение уровня физического и психологического здоровья учащихся, обеспечиваются условия для двигательной активности учащихся, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей. Используются инновационные технологии для развития творческих способностей детей, организуются кружки, факультативы по предметам, привлекаются учащиеся к творческим конкурсам и конференциям вне школы. Формируются ключевые компетентности, через введение предпрофильного обучения. Школа обеспечивает выпускникам базу для успешного обучения в различных учебных заведениях, выборе профессии стремление к непрерывному образованию.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий год. Обучение в ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой дошкольного образования;
- образовательной программой начального общего образования;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;

В 1-9 классах реализуется ФГОС.

ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг реализует образовательный процесс в соответствии с образовательными программами общего образования.

Система дополнительного образовании ГБОУ ООШ с.

Яблоновый Овраг сориентирована на предоставление максимально возможного выбора внеурочной деятельности в 1-9 классах, опираясь на запросы потребителей образовательных услуг, расширяя спектр дополнительного образования.

Коллектив ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг нацелен на работу с одаренными детьми, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося в различных образовательных областях.

Цель воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг – подготовка выпускника, который физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности; интеллектуально и духовно развит, готов к самосовершенствованию, самоопределению, социальной адаптации; готов к пониманию, творческому и активному преобразованию действительности на благо людей; готов к продуктивной созидательной деятельности; обладает системным взглядом на мир, коммуникабелен и толерантен.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 году в ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг обучалось 71 человек. По образовательной программе начального общего образования – 29 обучающихся;

по образовательной программе основного общего образования – 45 обучающихся;

Динамика численности обучающихся за последние три года

Показатель	**2020 год**	**2021 год**	**2022**
Численность обучающихся	**71**	**72**	**71**
из них:			
обучающихся 1-4-х классов	**28**	**27**	**29**
обучающихся 5-9-х классов	**43**	**45**	**42**

Динамика успеваемости и качества обучения по школе за последние три года

Учебный год	% успеваемости	% качества
2019-2020	96,8%	36,5
2020-2021	100%	33,9
2021-2022	98,5%	29,2

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ 2022 ГОДА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В 2021-2022 учебном году 7 обучающихся завершили освоение программ основного общего образования. Писали ОГЭ 4 учащихся, 2 учащийся писали ГВЭ (оправдали свою оценку за год), 1 ребенок не участвовал в ГИА, в связи с диагнозом УО. Получили аттестаты об основном общем образовании - 6 человек, свидетельство об обучении - 1 человек.

Анализ результатов ОГЭ за последние два года

Одним из критериев эффективности учебного процесса является результат государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставил перед собой педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это достижение минимального порога по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками.

Количественный и качественный анализ результатов ОГЭ 2021, 2022 года (до пересдач: математика, русский язык).

Предмет ОГЭ	**Всего обучающихся, принимавших участие в ОГЭ в 2021 году**	**Средний балл по ОО в 2021 году**	**Качество знаний в 2021 году**	**% соответствия отметке за ОГЭ годовой отметке в 2021 году**	**Всего обучающихся, принимавших участие в ОГЭ в 2022 году**	**Средний балл по ОО в 2022 году**	**Качество знаний в 2022 году**	**% соответствия отметке за ОГЭ годовой отметке в 2022 году**
Математика	6	12,7	33,3%	50%	4	9,5	0%	50%
Русский язык	6	25,5	66,7%	66,7%	4	16,5	0%	75%

Предмет ОГЭ	**Получили неудовлетворительный результат первоначально на ГИА в форме ОГЭ**		**Получили неудовлетворительный результат по трем предметам ГИА**	
	в 2021г.	**в 2022 г.**	**в 2021г.**	**в 2022 г.**
Математика	2 чел.(28,6%)	2 чел. (50%)	0 чел. (0%)	1 чел.(15%)

Предмет ГИА в форме ОГЭ	**Средний балл по предмету по годам обучения**			
	2018	2019	2021	2022
Математика	11,4	11,3	12,7	9,25
Русский язык	31,4	32,7	25,5	16,5

В ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг в 2021-2022 учебном году на ОГЭ по математике неудовлетворительные оценки получили 2 обучающихся (50%), не подтвердили свои оценки за год по математике (в худшую сторону) 2 обучающихся (50%).

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года ОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Инвариантные модули: «Школьный урок» «Классное руководство» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Профориентация» «Самоуправление» Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения» «Экскурсии, походы» «Школьные медиа» «Организация предметно – эстетической среды» «Профилактическая работа» Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, Юнармия, ЮИДД, РДДМ, добровольческий отряд;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений. В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Хорошим показателем работы с одаренными детьми по реализации программы «Одаренные дети. Эрудит» является участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, конференциях, предметных декадах**.** Работа с одаренными детьми проводится как в урочное время, так и во внеклассной работе. Учителя активно внедряют в образовательный процесс технологию метода проектов, информационные технологии, что способствует развитию исследовательских способностей учащихся, мотивирует их на успешную учебную деятельность.

Обучающиеся школы активные участники, победители и призеры конкурсов различных уровней.

В центре внимания воспитательной системы ***ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг*** 6 направлений воспитания учащихся по Федеральным Государственным Образовательным Стандартам:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства, другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально- психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и
- самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

В рамках вышеуказанных направлений воспитания учащихся были проведены следующие мероприятия:

- Урок Памяти, посвященный детям-жертвам Беслана (сентябрь).
- Посвящение первоклассников (октябрь).
- Регулярные беседы с инспекторами ГИБДД по безопасному поведению учащихся на дорогах (сентябрь-май), Посвящение в пешеходы учеников 1-х классов.
- Регулярные беседы учащихся старших классов с инспекторами по делам несовершеннолетних (сентябрь-май).
- Проведение регулярных классных часов и бесед по безопасному пребыванию учащихся в общественных местах, в период каникул (сентябрь-май).
- Работа кружков художественно-эстетической, культурологической направленностей (сентябрь-май).
- Участие в акциях и конкурсах, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (сентябрь-май).
- Активное участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ», проектах «Билет в будущее», «Агронти» (сентябрь-май).
- Регулярные мероприятия, конкурсы связанные с деятельностью Российского Движения Школьников (сентябрь-май).
- Проведение добровольческих акций;
- Организация и проведение экологических мероприятий акция «Голубая лента», конкурсы рисунков и поделок (сентябрь-май).
- Регулярная работа отряда Юнармии , участие в военно- спортивной игре «Зарница», Параде Памяти (ноябрь-май)

ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Социальные партнеры ***ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг*** :

- - ГБОУ ДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи", г.Самара;
- - филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский «Центр внешкольной работы» Волжского района;
- Дом культуры «Юность»;

Традиции ***ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг*** сохраняют вечное и ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножить ее славу.

Традиционные дела ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг ***:***

- День знаний – сентябрь.
- День учителя – октябрь.
- Посвящение в первоклассники - октябрь.
- Осенний бал – ноябрь.
- Месячник военно – патриотического воспитания – февраль.
- День защитника Отечества – февраль.
- Вечер встречи выпускников – февраль.
- Международный женский день 8 Марта – март.

Воспитание в ***ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг*** рассматривается как равноценный компонент образования на равне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Работа системы ученического самоуправления ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг .

В ***ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг*** созданы и активно функционируют органы ученического самоуправления, оказывающие позитивное влияние на социальную активность школьников.

Самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в гимназии,
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов ипотребностей,
- развития социально значимых проектов.
- К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:
- школьный музей,
- отряд ЮИД,
- волонтерский отряд.

С 2019 года школа реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2019 г. начал работу юнармейский отряд, вошедший в состав регионального отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения.

Система внеурочной деятельности в ГБОУ ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг .

Система внеурочной деятельности ***ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг*** является естественным продолжением образовательного процесса, используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ученика.

Программы курсов внеурочной деятельности становятся прямым продолжением базовых (образовательных) программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Все программы внеурочной деятельности согласованы с методическими объединениями ОО и утверждены директором ***ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг*** . Внеурочной деятельность в ***ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг*** является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Прием обучающихся в группы ВД в ***ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг*** осуществляется на основе свободного выбора детьми (родителями / законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

Направления ВД реализуемые в *ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг*
2022 году

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 класс

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	0	0	0
	Игры с мячом	0	1	1	1
	Шахматный клуб	0	0	1	1
Проектно-исследовательское	Социальные проекты	0	0	1	1
	Рассказы по истории Самарской области	0	0	0	1
Коммуникативное	Юный гражданин	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Юные театралы	0	1	1	1
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Азбука дорожного движения	0	1	0	0
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	0	0	0	1
	Юные экологи	0	1	0	0
Учение с увлечением	Смысловое чтение	1	0	1	0
	Лего-моделирование	0	1	0	0
Социальное	Орлята России	0	1	1	0
	ИТОГО недельная нагрузка	5	8	8	8

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю
		5
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1
Проектно-исследовательское		
Коммуникативное	Юный гражданин	1
Художественно-эстетическое		
Информационная культура	Разговоры о важном	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	2
Учение с увлечением	Компьютерный дизайн	1
Социальное	Доброволец	1
	Содружество	1
	ИТОГО недельная нагрузка	8

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб	1			
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	2	2	3	3
	Информационная безопасность		1		
Социальное	Предпрофильная подготовка				2
	Психология здоровья	1	1	1	1
	РДШ	1	1		
	ЮИД	1			
	Юнармия			1	
Общекультурное	История Самарского края		1	1	
Информационное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Растим гражданина	1	1	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9

Организация различных форм воспитательного процесса (студии, клубы, объединения, секции) создает условия для самосовершенствования и самореализации обучающихся.

Вывод: в ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством, личными достижениями учителей и учащихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Конкурсы/ Уровень	Количество участников	Результат	Руководители, учителя
«Судьба моей семьи в истории земли Волжской»/районный	1	участие	Шубина П.Н.
Акция «Служу России», «Называться русскими»/районный	4	участие	Шубина П.Н.
Акция «Георгиевская ленточка»/районный	16	участие	Савельева Г.А.
Акция «Сад памяти»/всероссийский	12	участие	Беляева О.А., Шубина П.Н., Романов А.А.
Акция «Окна Победы»/районный	17	участие	Шубина П.Н., Денисова В.С., Беляева О.А.
Акция «Бессмертный полк»/районный	68	участие	Шубина П.Н.
Акция «Свеча Памяти»/районный	11	участие	Клементьева А.В.
Конкурс «Музеи о Победе»/международный	8	участие	Шубина П.Н.
Акция «Диктант Победы»/международный	27	участие	Денисова В.С., Беляева О.А.
«Добро не уходит на каникулы»/всероссийский	48	участие	Колесникова Ю.А., Савельева Г.А., Беляева О.А.
Акция «Спорт РДШ, роуп-скипиннг»	7	участие	Беляева О.А.

Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»/всероссийский	3	призеры	Колесникова Ю.А.
Просветительская акция «Военно-патриотический диктант»/всероссийский	18	участие	Шубина П.Н.
Проект «Кедры России»/всероссийский	13	участие	Беляева О.А.
Акция «Стоп ВИЧ_СПИД63»/областной	24	участие	Клементьева А.В.
Всероссийский конкурс сочинений/отборочный региональный	2	призеры	Красавина Л.Р.,Денисова В.С.
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»/территориальный	2	участие	Красавина Л.Р.,Денисова В.С.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»2022/территориальный этап	6	участие	Беляева О.А., Клементьева А.В., Красавина Л.Р., Колесникова Ю.А.
«Президентские состязания»/муниципальный	6	участие	Клементьева А.В.
Детский конкурс «Моя семья»/международный	1	диплом победителя 2 степени	Шубина П.Н.
Учебно-исследовательская «Юные дарования 21 века», секция «Краеведение»/территориальный	1	участие	Шубина П.Н.
Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «В лесу родилась елочка»/районный	3	участие	Колесникова Ю.А., Красавина Л.Р.
«Галопом по вкусам»/всероссийский	1	участие	Красавина Л.Р.

Акция «Мы вместе с Россией»/международный	9	участие	Беляева О.А.
Областной конкурс детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов «Мы памяти этой верны»/окружной этап	1	3 место	Колесникова Ю.А.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Школьный этап	**Муниципальный этап**	**Региональный этап**
49 участников (100%)	17 участников (53%)	0 участников

Вывод. Руководителям ШМО необходимо обсудить проблему работы с одаренными детьми и принять конструктивные решения для увеличения количества победителей и призеров предметных олимпиад на территориальном уровне и подготовку призеров регионального уровня.

Задачи:

- Организовать работу с одаренными обучающимися, используя ресурс часов внеурочной деятельности, индивидуальный подход
- Активизировать работу по программам «Взлет», «Вега»
- На заседаниях ШМО изучить и реализовать школьную программу по работе с одаренными детьми. Руководителям ШМО создать банк заданий для подготовки к олимпиадам
- Начать подготовку к олимпиадам с первых дней сентября, используя банк заданий, расположенный на сайте СИПКРО.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Обеспечить условия для выявления, развития и поддержки одаренных и высокомотивированных детей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».
- Обеспечить индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными детьми.
- Продолжить использовать в работе с одаренными и высокомотивированными детьми механизм индивидуального сопровождения учащихся с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. (Ответственные: рабочая группа проекта, тьюторы, руководители школьных МО).
- Продолжить планомерную подготовку обучающихся ко всем этапам Олимпиады в 2023-2024 учебном году, опираясь на вышеизложенный анализ. При подготовке участников использовать примеры заданий окружного и регионального этапов предыдущих лет (http://www.sipkro.ru) и методические рекомендации предметных комиссий, использовать возможности образовательного портала по работе с одаренными детьми «Сириус» https://sochisirius.ru/.

(Ответственные: руководители школьных МО, учителя-предметники).

- Максимально обеспечить участие высокомотивированных и одаренных обучающихся школы в конкурсных мероприятиях на всех уровнях (окружной, региональный, всероссийский), официально утвержденных МО и Н РФ и МО и Н Самарской области.
- Обеспечить долю обучающихся, участвующих в не менее чем в 10 мероприятиях интеллектуальной направленности уровня, не ниже территориального (окружного). Посредством индивидуализации образовательного процесса, реализации проектных, продуктивных технологий деятельностного типа, технологий формирования поисковой и исследовательской деятельности школьников, использования возможностей Учебного плана внеурочной деятельности.
- Обеспечить участие школьников 2023-2024 учебном году в научно- образовательной программе «ВЗЛЕТ». (Ответственные: руководители школьных МО, учителя-предметники).

II. Оценка качества кадрового обеспечения

ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

Категория персонала	**Количество работников -**
Административный	2
Педагогический	**9**
Вспомогательный	**1**

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Показатель	2020 год	2021 год	2022
Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	**10**	**9**	**9**
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек /%)	**5 / 50 %**	**6/ 67 %**	**6/ 67 %**
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	**5 / 50 %**	**6/ 67 %**	**6/ 67 %**
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	**5 / 50 %**	**3/ 33 %**	**3/ 33 %**
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	**4 / 40 %**	**2 / 22 %**	**2 / 22 %**
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе (человек / %):	**1 / 11 %**	**2 / 22 %**	**2 / 22 %**
Высшая (человек / %)	**0 / 0 %**	**0 / 0 %**	**0 / 0 %**
Первая (человек / %)	**1/ 11 %**	**2 / 22 %**	**2 / 22 %**
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек / %):			
До 5 лет (человек / %)	**3/ 30**	**2 / 23 %**	**2 / 23**
Свыше 30 лет (человек / %)	**7 / 70**	**7 / 77%**	**7 /**
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	**3 / 30 %**	**2 / 23 %**	**2 / 23 %**

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	**3 / 30 %**	**3/ 33 %**	**3/ 33 %**
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек / %)	**100 %**	**100 %**	**100 %**
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (человек / %)	**100 %**	**100 %**	**100 %**

Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей является целью методической работы ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг.

Формами повышения профессиональной компетентности педагогов стали курсы и вебинары в формате онлайн, активно используются платформа https://Единыйурок.рф в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего».

Кроме этого, свой профессиональный уровень педагоги школы повышают, участвуя в методических семинарах и конференциях разного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства, а так же, самообразование педагогов.

В работе с молодыми специалистами работает система наставничества.

Средством повышения педагогического мастерства учителей является внутришкольная система оценки качества образования, через проведение внутришкольного контроля собирается и изучается информация, даются рекомендации. Значительное место в системе повышения квалификации в ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг в 2022 году отводилось повышению компетентности педагогических работников в области современных образовательных технологий, направленных на саморазвитие, самосовершенствование личности, использование информационно – коммуникационных технологий.

Самоанализ педагогами результативности курсов повышения квалификации, анализ эффективности повышения квалификации, проводимый администрацией школы, позволяют сделать вывод, что в целом полученные знания и умения на курсах, семинарах используются в практической деятельности. Были созданы условия для повышения профессиональной подготовки педагогов в области ИКТ и, как следствие, произошло увеличение количества обучающихся и учителей, участвующих в различных мероприятиях с использованием ИКТ.

Педагогический коллектив укомплектован опытными специалистами. Следствием этого явились высокие результаты как учеников, так и самих педагогов.

III. Оценка системы управления организацией

Непосредственное управление ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг осуществляет директор. В структуру управления входят коллегиальные органы:

Общее собрание работников ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг; Педагогический совет ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг;

Управляющий Совет ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг.

Постоянно действующая Комиссия по противодействию коррупции.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. *Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:*

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения

безопасности жизнедеятельности.

Оценка материально-технической базы. Техническое обеспечение *Подключение к сети Интернет*

Наличие подключения к сети Интернет	ADSL канал, скорость подключения 100 Мбит/с.

V. Оценка материально-технической базы

Здание ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно- тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Здание школы оборудовано 1 спортивным залом, библиотекой с читальным залом, медиатекой, современной, хорошо оборудованной столовой, школьным музеем. В инфраструктуре Учреждения имеются: уличная многофункциональная спортивная площадка.

Школа подключена к сети Интернет — скорость подключения 100 Мбит/с. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО «Ростелеком». Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках в кабинетах информатики. С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России. В ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг осуществляется контентная фильтрация доступа в сеть Интернет.В целях построения единого информационно-образовательного пространства и автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации, а также взаимодействия с родителями в ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг (электронный журнал и дневник) используется информационная система АСУ РСО «Сетевой город». Доступ к системе имеет каждый обучающийся и родитель / законный представитель, осуществив авторизацию под своим логином и паролем на сайте https://asurso.ru.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО, ООО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.
- наличие сайта образовательного учреждения, расположенного по адресу http://yovrag1.ucoz.ru/

Кабинет информатики становится центром информационной культуры и информационных сервисов школы, центром формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

Кабинет информатики оснащен оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной

деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработка информации, подготовка и демонстрация мультимедиа презентаций и др.

В кабинете информатики имеется рабочее место преподавателя, включающее стационарный компьютер, и 14 рабочих мест учащихся.

Перечень электронных образовательных ресурсов CD/DVD, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронный журнал (электронный дневник ученика). Благодаря системе АСУ РСО, он доступен через Интернет всем заинтересованным участникам образовательного процесса ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраги обладает большими коммуникативными возможностями в налаживании рабочих контактов учителя с учеником, его родителями, другими учителями. В силу своей полифункциональности, электронный журнал также выступает как эффективное средство: мониторинга формирования предметно -содержательных и компетентностных результатов учащихся; дистанционного обучения детей; портфолио достижений учащихся и учителей; повышения квалификации учителя; менеджмента качества и т. д.

Все помещения ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., нормам и правилам пожарной безопасности: на каждом этаже расположен план эвакуации в случае пожарной тревоги, имеются эвакуационные выходы, здание оборудовано установкой автоматической пожарной сигнализации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС СОО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденныхпостановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской

Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормат

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- учитывают:

✓ специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

✓ специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

✓ актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

- обеспечивают:

✓ подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; ✓ формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

✓ формирование основы научных методов познания окружающего мира; ✓ условия для активной учебно-познавательной деятельности;

✓ воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми; ✓ развитие креативности, критического мышления;

✓ поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

✓ возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

✓ возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

✓ эргономичность помещений образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный зал, спортивные сооружения;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; • гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т. ч. с использованием традиционного лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом,участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение музыкальных произведений с применением традиционных инструментов;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами. Важно, чтобы инфраструктура образовательной организации обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных,

творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.). Педагоги ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету. Педагоги проводят учебные занятия на основе поурочных планов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

Помещения оборудованы для реализации предметных областей и внеурочной деятельности мебелью, компьютерной техникой, офисным оснащением и необходимым инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг расположены здание школы. Здание и территории ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг является муниципальной собственностью.

Спортивные залы – 1

- раздевалки – 2 (1 раздевалка для девочек, 1 раздевалка для мальчиков);

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное, наличие – 95%.

В ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг практикуются различные виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, шахматы.

Столовая ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг рассчитана на 50 посадочных мест. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Организация питьевого режима: бутилированная вода.

Здание ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг **оборудовано системами**: • водоснабжения;

- канализации; • отопления;
- освещения; • вентиляции.

Пропускной режим в здание осуществляют сотрудники школы: дежурные администраторы, учителя.

Проезд автотранспорта на территорию внутреннего двора школы запрещен.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования В 2022 году всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО). Протоколы контрольных работ в соответствии с тематическим планированием заполняются по следующим предметам: - на уровне НОО: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык; - на уровне ООО: русский язык, математика, английский язык, география, история, обществознание, литература, биология, химия, физика

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	71 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек / 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
		-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человека/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 7 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	72 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 человека/ 6%
	Кадры	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/67 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 22 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/77 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человека/ 23%
	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг м.р.Волжский Самарской области, CN=Беляева Ольга Александровна, E=ya_ovrag_sch_vlg@samara.edu.ru

2023-04-15 20:02:29