

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. Яблонный Овраг муниципального района Волжский Самарской области
443522, Самарская область, Волжский район, с.Яблонный Овраг, ул. Н.Наумова, д.86,
тел. 8(846) 99-88-741**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от «31» августа
2020г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол №2 от «31» августа
2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ ООШ
с.Яблонный Овраг №72/1-од от
«31» августа 2020г.

**Положение
о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Положение разработано в соответствии с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»](#), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, Федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, Уставом ГБОУ ООШ с.Яблоновский Овраг.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

2. Система оценок

2.1. Аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется качественно в форме диагностики с фиксацией их достижений в портфолио ученика. В ходе обучения во 2-9 классах учителя оценивают знания учащихся. Оценка

ответа учащихся при устном и письменном опросе для учащихся 2-9 классов производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

2.2. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

2.3. Учитель должен убедительно обосновывать выставленную оценку за урок. Простое перечисление отметок в конце занятий не имеет для учащихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

2.4. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 20% учащихся.

2.5. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных и практических работ. В зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной) выставляются оценки при проведении письменных лабораторных работ по физике, химии, биологии. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки.

2.6. В случае выполнения учащимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

2.7. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке в срок,

назначенный учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки по предмету.

2.8. Обучающие творческие работы учащихся 2-4 кл. оцениваются одной оценкой, контрольное изложение в 4 кл. оценивается двойной оценкой.

2.9. Уроки обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции.

3. Формы аттестации

Школа определяет следующие формы аттестации: текущая, промежуточная (по триместрам, промежуточная ежегодная по отдельным предметам, годовая промежуточная).

3.1. Текущая аттестация учащихся (текущий контроль успеваемости).

3.1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью совершенствования образовательного процесса;

-

3.1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-9 классах осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1,

максимальный балл - 5). В 1 классе обучение безотметочное.

По решению Педагогического совета допускается применение безотметочных и иных систем контроля успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

3.1.3. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

3.1.4. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно в форме диагностики с фиксацией их достижений в портфолио ученика.

3.1.5. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением тематического планирования изучения программы заместителю директора школы по учебной работе. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

3.1.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся оценку текущего контроля, обосновав ее, и выставить оценку в электронный журнал АСУ РСО.

3.1.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся

обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала АСУ РСО, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.1.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Оценка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал через день, за исключением оценки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (не позже, чем через неделю после их проведения);

3.1.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.1.10. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.2. Промежуточная (по триместрам) аттестация учащихся

3.2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений,

продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

-

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и других обстоятельств.

3.2.3. Промежуточные оценки в баллах выставляются в 2-9 классах по триместрам.

В процессе обучения учащихся 2-9 классов выставляются промежуточные оценки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за каждый триместр.

3.2.4. Отметка за промежуточную аттестацию по итогам учебного триместра выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных учащимся и выставленных в электронный журнал за весь период учебного триместра, по правилам математического округления. При этом отметка "5" выставляется учащемуся при условии получения среднего арифметического от 4,6 балла и выше.

3.2.5. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения оценки в 1-м, 2-м и 3-м триместре в 2-9-х классах предусматривается предварительное выставление триместровой оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания триместра.

3.2.6. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение триместра, не может быть выставлена промежуточная итоговая оценка.

- Ученик, пропустивший по уважительной причине 50% учебного времени по предмету и не имеющий отметок или имеющий менее трех отметок, считается не аттестованным за триместр, что не влияет на успеваемость учащегося.

- Учащемуся, пропустившему более 50% уроков без уважительной причины, выставляется «2» как не освоившему программу.

3.2.7. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей.

3.2.8. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки (или отметка «зачет») по всем предметам учебного плана.

3.2.9. Отметка «зачет» выставляется по следующим предметам: модули ОРКСЭ, «Функциональная грамотность», курсы внеурочной деятельности.

3.2.10. Предмет «Проектная деятельность» оценивается по итогам защиты проекта оценкой за год.

3.2.11. В случаях, когда тематическое планирование по предмету рассчитано на 17 часов, итоговая оценка выставляется по результатам одной триместровой оценки и одной оценки за оставшийся цикл.

3.2.12. В случае несогласия обучающегося, его родителей с оценкой за триместр обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора.

3.3.Ежегодная промежуточная аттестация учащихся по отдельным предметам.

3.3.1. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2-го класса.

3.3.2. Система оценок при промежуточной аттестации - по 5-балльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5).

3.3.3. Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа, устный экзамен.

3.3.4. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается на первом Педагогическом совете текущего учебного года, определяются предметы, конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Информация доносится до учащихся и их родителей (законных представителей) в течение 10 дней после принятия решения.

3.3.5. На ежегодную промежуточную аттестацию выносятся не менее 2-х предметов.

3.3.6. Оценка за ежегодную промежуточную аттестацию по отдельным учебным предметам влияет на оценку за третий триместр.

3.3.7. При неудовлетворительной оценке за ежегодную промежуточную аттестацию по отдельным учебным предметам учащемуся предоставляется возможность пройти аттестацию повторно до конца учебного года, при этом приказом директора школы создается комиссия.

3.3.8. При повторной неудовлетворительной оценке за ежегодную промежуточную аттестацию выставляется неудовлетворительная оценка за третий триместр.

3.4. Годовая промежуточная аттестация

3.4.1. В конце учебного года выставляются годовые оценки по 5-балльной системе на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за триместры. Обучающимся первых классов оценки не выставляются.

3.4.2. Итоговые оценки выставляются в электронный журнал АСУ РСО.

3.4.3. Классные руководители итоги годовой промежуточной аттестации и решение Педагогического совета о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.4.5. В случае несогласия обучающегося, его родителей с оценкой за учебный год обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора.

3.4.6. Индивидуальные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для обучающихся по индивидуальному учебному плану.

3.4.7. Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются учителями и утверждаются на школьных методических объединениях. Весь экзаменационный материал сдается заместителям директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4. Оценка устных ответов учащихся

4.1. Ответ оценивается оценкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

4.2. Ответ оценивается оценкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

•

4.3. Оценка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

•

4.4. Оценка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

•

4.5. Оценка «1» ставится в случае, если:

- учащийся отказался от ответа без объяснения причин

5. Оценка письменных работ обучающихся

5.1. Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных

понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

5.2. Оценка "5" выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

5.3. Оценка "4" выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

5.4. Оценка "3" выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

5.5. Оценка "2" выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

5.6. Оценка «1» выставляется, если ученик не сдал работу.

5.7. При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

5.8. При оценке выполнения дополнительных заданий оценки выставляются следующим образом:

«5» - если все задания выполнены;

«4» - выполнено правильно не менее ^{3/4} заданий;

«3» - за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы;

«2» - выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий.

-

5.9. При оценке контрольного диктанта на понятия оценки выставляются:

«5» - нет ошибок;

«4» - 1-2 ошибки;

«3» - 3-4 ошибки;

«2» - допущено до 7 ошибок.

6. Оценка творческих работ обучающихся

6.1. Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы. Содержание творческой работы

оценивается по следующим критериям: - соответствие работы ученика теме и основной мысли; - полнота раскрытия тема; - правильность фактического материала; - последовательность изложения. При оценке речевого оформления учитываются: - разнообразие словарного и грамматического строя речи; - стилевое единство и выразительность речи; - число языковых ошибок и стилистических недочетов. При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

6.2. Оценка "5 " ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

6.3. Оценка "4" ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

6.4. Оценка "3 " ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются

отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

6.5. Оценка "2" ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки. При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилового решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

6.6. Оценка «1» выставляется, если ученик не сдал работу.

7. Порядок выставления оценок за контрольные работы

Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы учащегося, отраженный в электронном журнале АСУ РСО, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в электронном журнале АСУ РСО оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной оценкой. При выставлении триместровой оценки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации.

8. Порядок перевода учащихся в следующий класс

8.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

8.2. Учащиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по неуважительным причинам, т.е. имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.3. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

8.5. Для проведения годовой промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

8.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.7. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного
общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки

академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.8. Школа информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

9. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

9.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленным настоящим положением.

9.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

9.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, и его родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Учреждение.

9.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, и его родители (законные представители) должны подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной

аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 10.2 настоящего положения.

10. Заключительные положения.

10.1. Положение о ежегодной промежуточной аттестации учащихся принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

Срок действия Положения - до внесения соответствующих изменений