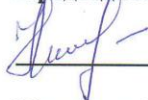


«Согласовано»

Председатель Управляющего совета



/Некипелова Т.В./

Протокол № 1 от 10.09.2014г.

«Утверждаю»

директор



с.Яблонь Овраг

Т.Ю.Салахова

«11» сентября 2014г.

Публичный отчет

об образовательной

и финансово-хозяйственной деятельности

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской

области основной общеобразовательной

школы с.Яблонь Овраг

муниципального района Волжский

Самарской области

за 2013-2014 учебный год

«Согласовано»
Председатель Управляющего совета

_____/Некипелова Т.В./

Протокол № 1 от 10.09.2014г.

«Утверждаю»
директор
ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг

_____**Т.Ю.Салахова**
«11» сентября 2014г.

Публичный отчет

об образовательной

и финансово-хозяйственной деятельности

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской

области основной общеобразовательной

школы с.Яблоновый Овраг

муниципального района Волжский

Самарской области

за 2013-2014 учебный год

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Наименование ОУ: *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Яблоновый Овраг муниципального района Волжский Самарской области*

Год основания: 1968 год.

Юридический адрес: 443535, Россия, Самарская область, Волжский район, с. Яблоновый Овраг, улица Наумова, д.86.

Телефон: 8 –(846) – 9988741.

Адрес сайта в Интернете: <http://yovrag1.ucoz.ru>

E-mail: yovragsch2007@rambler.ru

Лицензия: РО № 037783 регистрационный номер № 4061 от 11 марта 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Приказ министерства образования и науки Самарской области № 11 – АК, от 25.05. 2012 года.

Помещение и его состояние: 1968 г., капитального ремонта не было.

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Учредители: Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул.

Количество классов

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
8 (2-3 классы образуют класс комплект)	8 (3-4 классы образуют класс комплекты)	8 (3-4 классы образуют класс комплекты)

В школе обучаются дети из с.Яблонный Овраг. Подвоз учащихся из других населенных пунктов не осуществляется.

Текст публичного отчета дополняется информацией, представленной на сайте школы по адресу <http://yovrag1.ucoz.ru/>, а именно:

- Краткая историческая справка об ОУ,
- Организационная структура ОУ,
- Положение об Управляющем совете,
- Устав ОУ.

**2.Цель и результаты развития общеобразовательного учреждения в
отчетный период**

Цели ОУ на отчетный период

	2013 – 2014 учебный год
Цель на уровне образовательных результатов	1. Обеспечить 100 % уровень успеваемости обучающихся по школе 2. Обеспечить качество знаний: На I ступени – 50%; На II ступени – 37%; 3. Формирование у 70% обучающихся компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся.
Цель на уровне содержания и технологий образовательного	1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков

процесса	здорового образа жизни через реализацию программы «Здоровье». 2. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования. 3. Совершенствовать формы и методы воспитания на основе обновленного годового круга традиций и праздников. •
Цели на уровне ресурсов образовательного процесса	1. Повысить уровень профессионализма учителей • курсы повышения квалификации (50 % педагогов); • совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий, с целью обновления и развития методики и технологии, способствующих повышению качества образования в ОУ.
Цель на уровне управления	1. Продолжить разработку механизмов контроля качества знаний на всех ступенях обучения, а именно: • обеспечить системный, рациональный, основанный на анализе проблем, подход к решению данного вопроса 2. Совершенствовать формы работы, обеспечивающие деятельность школы в условиях финансово – хозяйственной самостоятельности.

Результаты учебной деятельности

На конец 2013-2014 учебного года в школе обучалось 79 обучающихся. Из них аттестовывалось 70 человек. 13 обучающихся находились на индивидуальном обучении.

На «отлично» закончило – 5 обучающихся (7%). На 1 ступени- 4 обучающихся (1 обучающийся в 4 классе), на 2 ступени – 1 обучающийся. В 9 классе отличников нет.

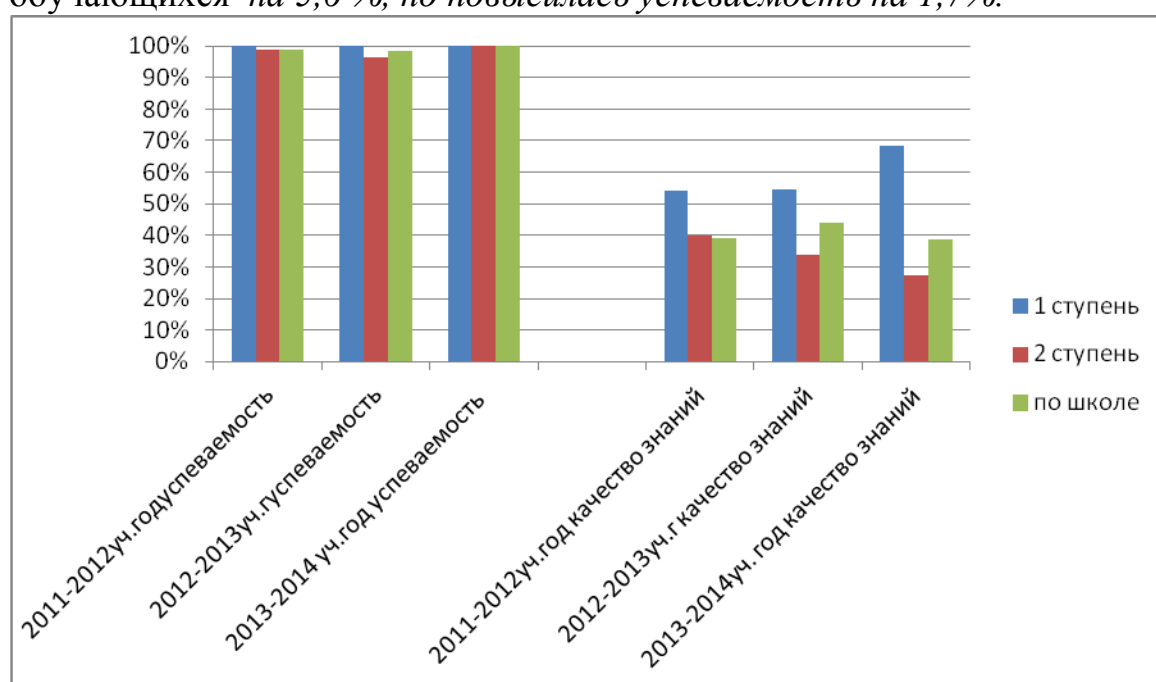
На «хорошо и отлично» закончило – 22 обучающихся (31,4%). На 1 ступени - 9 обучающихся (2 обучающихся в 4 классе) и на 2 ступени – 13 человек, из них 3 обучающихся 9 класса.

Обучающихся оставшихся на повторный год обучения нет.

	Качество знаний	Уровень успеваемости
по школе	38,6%	100%
1 ступень	68,4%	100%
2 ступень	27,5%	100%

	Качество знаний			Уровень успеваемости		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
по школе	39%	44,2%	38,6%	99%	98,3%	100%
1 ступень	54%	54,5%	68,4%	100%	100%	100%
2 ступень	40%	33,9%	27,5%	99%	96,6%	100%

По сравнению с 2012-2013 учебным годом снизилось качество знаний обучающихся на 5,6 %, но повысилась успеваемость на 1,7%.



Рост уровня качества образования происходит в начальной школе.
Снижение уровня качества образования наблюдается в основной школе.

Такую динамику можно объяснить достаточно высокой мотивацией обучающихся первой ступени к учебе. На первой ступени обучения учителя начальных классов целенаправленно работают над мотивационным компонентом учебной деятельности. Одной из причин снижения качества обучения в основной школе является большое количество обучающихся (10 человек 19,6%), имеющих особые образовательные потребности, занимающихся индивидуально по программе 7 вида и не имеющие высоких показателей успеваемости. Следовательно, в новом учебном году особое внимание необходимо обратить на уровень преподавания, создать условия для повышения обучения данных школьников.

Начальная школа

В истекшем учебном году в начальной школе обучалось 28 обучающихся. Класс –комплект 3-4 класс. 13(10,7%) обучающихся учились индивидуально.

Обучение и воспитание осуществляли 2 педагога. Из них: 1 педагог с высшим образованием, 1- со средним специальным образованием, не имеющие квалификационной категории.

В 2013-2014 учебном году педагоги ***продолжили работу по проблеме реализации ФГОС НОО.*** В режиме ФГОС работали три класса начальной школы. Всеми учителями начальных классов были разработаны и скорректированы рабочие учебные программы по всем учебным предметам, календарно-тематическое планирование, программы воспитательной работы. ООП НОО была обсуждена на заседании методического объединения учителей начальных классов, рассмотрена на методическом совете школы, утверждена директором школы.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе в рамках реализации ФГОС НОО является основной задачей I ступени обучения. Все остальные задачи подчинены ей – информатизация образовательного процесса в начальной школе, совершенствование структуры урока, повышение профессионального мастерства учителей начальных классов.

Важнейшей частью ООП НОО является осуществление учебного плана школы для 1-3 классов и 4-х классов, умелая и эффективная организация внеурочной деятельности.

Задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год реализованы полностью.

1. В течение всего года велась работа по реализации стандартов нового поколения:

- изучена литература по новым образовательным стандартам;
- реализована в 1-3-х классах основная образовательная программа НОО;
- выполнен учебный план и программа по внеурочной деятельности.

2. Учителями начальной школы внедрялась в учебный процесс технология системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного школьника.

3. Осуществлялась работа по преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой, реализовывался принцип преемственности при переходе из начальной школы в основную.

4. Результативной оказалась работа с обучающимися, мотивированными на познавательную деятельность.

5. В 1-3-х классах разработаны индивидуальные образовательные маршруты и созданы портфолио учащихся для отражения индивидуальных достижений и индивидуального развития ребёнка.

6. в течение учебного года совершенствовалась система педагогического мониторинга работы начальной школы.

7. Учителя начальных классов продолжили работу по формированию личностных, регулятивных и метапредметных и предметных универсальных учебных действий на уроках и во внеурочное время.

В целом учащиеся начальной школы (1-4 классы) получили необходимые базовые знания, умения, навыки и подготовлены к дальнейшему обучению в следующих классах. У обучающихся 1-3-х классов на уроках и во внеурочной деятельности постепенно формировались универсальные учебные действия.

В течение года проводились мониторинговые обследования в формах анкетирования, наблюдения, тестирования, результаты которых показывают положительную динамику школьной и учебной мотивации, удовлетворенности школьной жизнью, сформированности УУД.

В течении года, с целью контроля за уровнем готовности школьников к продолжению обучения, были проведены:

1. Контрольные работы по русскому языку и математике, литературному чтению за trimestры, срезовая работа (март) и годовые.

2. Тематические контрольные срезы по всем предметам по мере прохождения программного материала.

По результатам контрольных и срезовых работ по математике, литературному чтению наблюдается положительная динамика в уровне усвоения учебного материала. По русскому стабильный уровень.

3. Мониторинговые обследования в 1-3х (входные, промежуточные, итоговые).

Входная и промежуточная диагностика состояния уровня усвоения образовательных программ, мониторинг, своевременная направленная адресная коррекция учебного процесса и заинтересованность в результатах обучения всех участников образовательного процесса (ученика, учителя, родителя) привели к следующим результатам.

В 1-3 классах в рамках ФГОС проводилась внеурочная работа по всем направлениям.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма	Количество часов в неделю		
			1	2	3
1.	Спортивно- оздоровительное	Кружок «Юный гимнаст»	2	2	2
		Кружок «Игры с мячом»	-	1	1

2.	Общекультурное	Изостудия	2	2	2
		Кружок «Юный эколог»	-	2	2
3.	Духовно-нравственное	Кружок «Родное слово»	-	-	1
		Кружок «Истоки жизни»	-	1	1
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Зеленая лаборатория»	1	1	1
		Кружок «Музыкальный сундучок»	1	2	1
5.	Социальное	Кружок «Умелые ручки»	1	1	1
ИТОГО:			7	12	12

Все дети 1-3 классов с интересом посещали данные кружки в полном объёме. Данные занятия способствовали развитию личностных, регулятивных и метапредметных универсальных учебных действий. Это способствует росту качества обученности обучающихся 1 ступени.

Анализ работы начальной школы предполагает основные направления деятельности на 2014-2015 учебный год:

- Осуществлять поиск новых форм и путей внедрения идей системно-деятельностного подхода в обучении.
- Особое внимание обратить на духовное воспитание личности, формирование нравственного облика человека.
- Активнее использовать проектный метод обучения, поисково-исследовательскую деятельность, ИКТ как важных факторов, повышающих качество образовательного процесса.
- Искать пути повышения учебной мотивации младших школьников.
- Осуществлять работу по учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Основное общее образование

В 5 – 9 классах обучалось 51 обучающийся, из них на индивидуальном обучении находились 10 человек (19,6%).

В 5 классе учебно-воспитательный процесс проходил в рамках реализации ФГОС ООО.

Обучение и воспитание осуществляли 9 педагогов. Из них: 8 педагогов с высшим образованием, 1 педагог обучается.

3 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Режим учебных занятий в основной базовой школе предполагал 5 – дневную учебную неделю.

Учебные курсы федерального компонента в школе велись в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Содержание регионального компонента второй ступени обучения определялось в соответствии с социальным заказом региона (основы проектной деятельности и проектная деятельность) и родителей (5 класс – информатика).

1. В течение всего года велась работа по реализации стандартов нового поколения:

- изучена литература по новым образовательным стандартам;
- реализована в 5 классе основная образовательная программа ООО;
- выполнен учебный план и программа по внеурочной деятельности.

2. Учителями внедрялась в учебный процесс технология системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного школьника.

3. Осуществлялась работа по преемственности при переходе из начальной школы в основную.

4. Результативной оказалась работа с обучающимися, мотивированными на познавательную деятельность.

5. В 5 классе разработаны индивидуальные образовательные маршруты и созданы портфолио обучающихся для отражения индивидуальных достижений и индивидуального развития ребёнка.

6. В течение учебного года совершенствовалась система педагогического мониторинга работы.

7. Учителя 5 класса осуществляли работу по формированию личностных, регулятивных и метапредметных и предметных универсальных учебных действий на уроках и во внеурочное время.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Основная часть класса имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме или частично. В классе можно работать в хорошем темпе, ожидать неплохих результатов. Они проявляют активность в ходе урока, желают поработать у доски, с картой. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные,

подвижные. Классный руководитель (Игноватова Н.В.) постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

В рамках ФГОС ООО в 5 классе было предусмотрено введение 9 часов внеурочной деятельности по направлениям:

Учебный план внеурочной деятельности в 5 классе

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Кол-во часов в неделю	Всего часов на программу
Духовно-нравственное	Истоки жизни	1	68
Социальное	Юный эколог	2	68
	Умелые ручки	2	68
Общеинтеллектуальное	Зеленая лаборатория	1	34
Общекультурное	Музыкальный сундучок	1	34
Спортивно-оздоровительное	Игры с мячом	2	68
ИТОГО		9	204

Все программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Главным показателем в ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг является качество знаний и уровень обученности.

Итоги обученности по предметам учащихся 2 ступени за 2013-2014 уч.год.(9 кл)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Учитель
Русский язык	100%	75%	3,7	Бубнова Г.А.
Литература	100%	85%	4,1	Бубнова Г.А.
Английский язык	100%	73%	3,7	Кароян С.С.
Алгебра	100%	27%	3,3	Котенкова В.С.
Геометрия	100%	36%	3,5	Котенкова В.С.
Химия	100%	45%	3,5	Игноватова Н.В.
Биология	100%	73%	3,8	Игноватова Н.В.
Физика	100%	50%	3,5	Романов А.А.
История	100%	100%	4,1	Самарич В.В.
Обществознание	100%	100%	4,1	Самарич В.В.
География	100%	91%	4,2	Савельева Г.А.
Информатика	100%	87%	3,8	Романов А.А.
Физическая культура	100%	100%	4,1	Романов А.А.

Искусство	100%	100%	4,6	Шубина П.Н.
-----------	------	------	-----	-------------

Если сравнивать с результатами прошлого учебного года, то качество обученности и средний балл по каждому предмету повысился. Это объясняется особенностью подбора данного выпускного класса.

Для проведения выпускных экзаменов за курс основного общего образования были проведены методические совещания с педагогическим коллективом, родительские собрания с родителями обучающихся, классные часы и собрания с обучающимися по ознакомлению с нормативной и документальной базой для экзаменов. Проводились тренировочные срезы по КИМах, по новой форме сдачи экзаменов, а также административные контрольные срезы и прочие экзаменационные работы. В школе были созданы комфортные условия деятельности, доброжелательное отношение и готовность оказать максимальную помощь учителям и обучающимся в подготовке к итоговой аттестации и во время ее проведения.

Решением педсовета (протокол № 3 от 22.05.2014) к экзаменам было допущено 11 обучающихся 9-х классов.

В новой форме проводились экзамены по русскому языку, математике. В ходе анализа государственной (итоговой) аттестации выявлено, что большинство обучающихся имеют должный уровень обученности, соответствующий требованиям программы по всем предметам.

**Результаты ГИА ГБОУ ООШ с.Яблоневый Овраг за 2013-2014 уч.год.
(стандартизированная форма сдачи экзамена)**

Предмет	Кол-во учащихся сдававших экзамен	Кол-во учащихся получивших оценку «5»	Кол-во учащихся получивших оценку «4»	Кол-во учащихся получивших оценку «3»	Кол-во учащихся получивших оценку «2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
Математика	11	-	1	9	1	3	91	9
Русский язык	11	-	7	3	1	3,75	91	63,6

По результатам письменного экзамена по математике 4 обучающихся (36%) подтвердили свои годовые отметки, 3 учащихся (27%) сдали ниже годовой. По результатам письменного экзамена по русскому языку 10 учащихся (91%) подтвердили свои годовые отметки, 1 обучающийся (9%) сдал ниже годовой.

Документы государственного образца об основном общем образовании получили все учащиеся, допущенные к ГИА, 1 обучающийся получил похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов (Ширяева А.).

Все выпускники 2014 года поступили в средне-специальные учебные заведения.

Поддерживая позицию областного правительства мы будем проводить работу по профориентации, ориентированную на рынок труда, на поступление наших ребят в учебные заведения технической направленности.

В регионе многое делается для повышения престижа инженерной профессии. Достаточно сказать, что Самарский государственный аэрокосмический университет вошел в ТОП-15 ведущих вузов России и работает над задачей успешного вхождения в мировые рейтинги. Проектируются объекты университетского кампуса, который должен стать научным инновационным ядром технополиса «Гагарин-центр». Создается агропромышленный парк в Волжском районе, в Новокуйбышевске формируется нефтехимический кластер мирового уровня. На его производствах будут трудиться более 11 тысяч человек. И есть уверенность, что здесь свою профессиональную деятельность начнут выпускники нашей школы поскольку некоторые из них поступили на приоритетные в регионе технические специальности.

Проведение целенаправленной профориентационной работы, мониторинг индивидуального продвижения ученика по его образовательной траектории, взаимодействие с родительской общественностью – вот ближайшие ориентиры нашей деятельности в этом вопросе.

Приоритетные задачи регионального уровня были четко обозначены в Послании Губернатора Самарской области Н.И.Меркушкина жителям региона в декабре 2013 года: обеспечение достойного уровня заработной платы работников образования, поддержка педагогов, создание современных условий обучения, снижение очередности в детский сады, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей, формирование любви к родному краю, пропаганда народного творчества, сохранение национального согласия, развитие технической направленности в содержании образования.

Работа с **одаренными детьми** является приоритетным направлением в Самарском регионе.

Подтверждением служит тот факт, что для победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады, а также их педагогам утверждены дополнительно еще премии Губернатора Самарской области. По Поволжскому округу премии получили 14 педагогов и 17 учащихся.

В многообразии олимпиадного движения разделяются два типа олимпиад: Всероссийскую предметную олимпиаду школьников, учрежденную министерством образования и науки РФ, и вариативные олимпиады, учрежденные иными организациями: ВУЗами, региональными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями. Наши школьники активно участвуют и показывают неплохие результаты в дистанционной общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»: участие 62 человека. Победитель – 1 место ученица 8 класса Комиссарова А. по физике.

Но особое внимание необходимо уделять Всероссийской олимпиаде школьников, которая имеет строгую организационную структуру и проводится с

соблюдением олимпиадных принципов. Именно за результаты участия во Всероссийской олимпиаде и учреждены премии Губернатора региона.

В 2013-2014 учебном году **всероссийская олимпиада школьников** проводилась по 21 общеобразовательному предмету. На окружном этапе олимпиады доля участников нашей школы уменьшилась с 16 человек до 11, и, к сожалению, безрезультатно.

Всероссийская олимпиада школьников:

	2012-2013уч.год	2013-2014г.
Участники	16	11
Победители	2	0

Актуальной становится задача не столько увеличения количества участников, сколько подготовка победителей. И новые формы работы с одаренными детьми должны помочь в достижении этой задачи.

Другим крупным конкурсным мероприятием является научная конференция учащихся «Юные дарования 21 века», учрежденная министерством образования и науки Самарской области. В 2014 году в окружном этапе наши ребята впервые приняли участие Комиссарова А (8 класс) заняла 2 место по физике (учитель Романов А.А.) и Беляев М. (9 класс) занял 3 место по биологии (учитель Игноватова Н.В.).

Хочется отметить, что при участии в Конкурсе на знание Конституции РФ, Ширяева С. заняла 3 место в окружном этапе (учитель Самарич В.В.).

Одаренным детям нужен одаренный учитель. Но сегодня усилий одного, даже самого талантливого педагога, недостаточно, необходима интеграция усилий учителей-предметников, специалистов, администраторов по созданию эффективной и комплексной системы сопровождения одаренного ребенка и конечно же помощь и поддержка родителей.

В настоящее время **дополнительное образование** выполняет важные социальные функции по формированию социально-активной, компетентностно-грамотной, ответственной личности и является особым и необходимым звеном в системе непрерывного образования.

Занятость детей в нашем ОУ _в 2013-2014 учебном году составила 83% от общего числа детей . При этом для нас важно, насколько **качественно** оказываются услуги дополнительного образования, насколько они **востребованы** детьми и родителями, и как система дополнительного образования, включая внеурочную деятельность, работает на программу воспитания и социализации личности, заявленную в новом Федеральном государственном образовательном стандарте. С этой целью в 2013-2014 учебном году был проведен анализ **содержания** внеурочной деятельности. Ребенок должен посещать те детские творческие объединения, которые

отвечают его интересам, которые работают на достижение личностных результатов, обозначенных в основной образовательной программе школы.

Необходимо помнить, что развитие технического творчества обозначено в Самарской области как одно из приоритетных направлений дополнительного образования, которое должно обеспечить к 2020 году 10% занятости обучающихся данным видом творчества от общего количества занимающихся.

В нашем ОУ в 2014-2015 учебном году во внеурочную деятельность включены такие курсы, как «Конструирование».

Не имеет смысла повышать заработную плату и находить иные стимулы для повышения качества работы учителей, если не создавать нормальные условия для совместной работы учеников и педагогов. За последние годы в **инфраструктуру школьного образования** были вложены немалые средства. В нашем ОУ ключевыми нерешенными вопросам остались: отсутствие лицензионного медицинского кабинета, универсального спортивного залов, оборудованных кабинетов физики и химии.

Поручение Губернатора Самарской области Н.И.Меркушкина - организовать широкополосный Интернет во всех общеобразовательных школах до 2015 года.

Доступ к **ресурсам Интернет** на скорости свыше 2 Мбит/с для нашего ОУ пока невозможен. К сожалению мы не можем использовать в образовательном процессе широкополосный интернет из-за отсутствия технической возможности предоставления таких услуг провайдером и вынуждены использовать 3G модемы операторов сотовой связи.

Из областного бюджета в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования произведена частичная замена оконных конструкций (286 830 рублей), из муниципального бюджета выполнен ремонт пищеблока.

Объемы средств областного бюджета для формирования заказа на **учебные издания** увеличиваются ежегодно. Сумма, выделенная в 2014 году, превышает сумму, выделенную на учебные издания в 2013 году на 10 000 рублей. В этом учебном году было приобретено 131 экземпляр учебника на средства из областного бюджета и 12 экземпляров (на сумму 5568 рублей) из внебюджетных средств. Следует отметить, что получение учебников в рамках централизованных закупок не может рассматриваться в качестве единственного источника пополнения и обновления библиотечных фондов. Мы используем возможности окружного обменного фонда.

В 2013-2014 учебном году получено оборудование: 5 комплектов учебно-лабораторного оборудования в кабинет начальных классов (429 346 руб), ноутбуки учительские – 2 шт., ноутбуки ученические – 6 шт., мультимедиапроектор.

И сегодня есть задача - обеспечить интенсивное использование обновленной инфраструктуры. Необходимо выработать алгоритм контроля за использованием полученного оборудования и расширить общественную составляющую, т.е. включить в состав комиссии родителей.

Воспитание является важнейшей задачей школы.

Гражданские качества формируются под влиянием социальной среды и собственных усилий личности в специально созданных условиях. Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - важную роль в процессе воспитания этих качеств играет формирование и развитие у учащихся потребностей и положительных мотивов, связанных с этими качествами. Таким образом, чем содержательнее и целесообразнее построена и организована деятельность, тем больше возможностей для реализации потребности в активной позиции и формировании личности.

В течение года учащиеся школы приняли участие в социально – добровольческих акциях:

- областная молодежная патриотическая акция «Поздравь ветерана»;
- благотворительная акция, посвященная Дню пожилых людей «Ветеран живет рядом».

С целью развития гражданско-патриотических качеств обучающихся, формирования активной гражданской позиции и социализации подрастающего поколения были организованы и проведены воспитательные мероприятия и коллективно-творческие дела: линейка памяти, посвященная событиям в Беслане, уроки мужества, посвященные битве на Курской дуге, освобождению Ленинграда от блокады, 25-летию вывода войск из Афганистана, тематические уроки на тему «Крым и Севастополь: их историческое значение для России» в рамках становления Республики Крым и города федерального значения Севастополя субъектами Российской Федерации в марте 2014 года, встречи с ветеранами ВОВ.

С целью формирования толерантного отношения и привлечения внимания учащихся к проблемам людей с ограниченными возможностями учащиеся приняли участие в акциях «Весенняя неделя добра», «Образование для всех».

С целью информирования юных граждан России о правах и обязанностях, основах Российского законодательства и государственного устройства, мотивации подростков на социально значимую деятельность на благо общества и государства учащиеся школы приняли участие в декаде правовых знаний.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Великой Победы. В эти дни традиционно состоялись митинги, уроки мужества, легкоатлетический кросс.

В предверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне военно-патриотическое воспитание приобретает особую актуальность. В нашем ОУ мы планируем в рамках территориального конкурса социальных проектов «Гражданин» провести работы по благоустройству памятника погибшим в годы

ВОВ, организовать тимуровское движение, уделить особое внимание ветеранам и труженикам тыла, празднованию Дню Победы.

В течение 2013-2014 учебного года в школе активно велась работа по формированию у школьников здорового образа жизни в рамках школьной профилактической программы «Школа здоровья». Задача школы в этом направлении - воспитать в каждом школьнике потребность в укреплении своего здоровья, преодолении вредных привычек, желание активно заниматься оздоровлением, физкультурой и спортом.

В целях стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формированию приоритетов здорового образа жизни учащиеся школы приняли участие в IX Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в рамках которой проведены следующие мероприятия: классные часы на тему «Здоровый образ жизни» в 5-9-х классах, соревнования по волейболу и баскетболу, Дни здоровья «За здоровый образ жизни»(2-9 классы).

В течение учебного года по плану проводились Дни и Недели здоровья (в каникулярное время), веселые старты, спортивные мероприятия.

В целях профилактики распространения и употребления наркотиков, стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формированию приоритетов здорового образа жизни проведены следующие профилактические мероприятия: классные часы о здоровом образе жизни «Здоровые и вредные привычки» в рамках месячников профилактики, организован просмотр кинофильма «Влияние вредных привычек на здоровье человека», прошли профилактические беседы с врачом-наркологом., инспектором ОДН.

Большое внимание в течение учебного года администрацией школы уделялось организации горячего питания. В среднем по школе охват горячим питанием учащихся составил 98%. Сегодня в школе организованы завтраки и обеды. Завтракам питаются учащиеся 1-6 класса- 34человека (87%), обедом – 67 человек (100%).

В целях повышения общего культурного уровня обучающихся школы, приумножения духовного, интеллектуального, культурного потенциала общества, формирования активной гражданской позиции, социализации обучающихся в школе были проведены следующие мероприятия: творческие конкурсы, конкурсы чтецов, музыкальные концерты, велась проектная деятельность. Результаты своего творчества учащиеся демонстрируют во время праздничных концертов, музыкальных вечеров, встреч с ветеранами.

В рамках реализации плана мероприятий по экологическому воспитанию педагогическим коллективом школы была проведена работа, направленная на

формирование экологической культуры учащихся. Воспитанники школы выполняли проекты по озеленению школы, принимали участие в субботниках и акциях. Традиционно в школе проводилась операция «Чистая школа». В процессе деятельности учащиеся получили необходимые знания и навыки по охране окружающей среды, научились применять полученные знания в повседневной жизни.

В ОУ существует определённая система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. В этой работе задействованы все работники школы. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, центре «Семья»;
- связь с инспектором по делам несовершеннолетних, которая участвовала в совместных рейдах с заместителем директора по ВР, проводила с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, центре «Семья» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях;
- отслеживание посещения школы, пропуски учебных занятий.

В течение учебного процесса ежедневно осуществлялся контроль посещаемости учащихся всей школы, детей, состоящих на ВШУ и учете в ОДН, "трудных" детей, детей из семей, находящихся в социально опасном положении, через журнал посещаемости.

Вся работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении следует продолжать и совершенствовать.

В течение 2013-2014 учебного года уделялось большое внимание профилактической работе по предупреждению ДДТТ. В сентябре 2013г. и апреле 2014г. проводились целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети!», в течение года - внеурочные мероприятия, классные часы – инструктажи, классные родительские собрания.

Огромную роль в решении задач воспитательной системы играет ученическое самоуправление. В минувшем учебном году педагогический

коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ученическое самоуправление в образовательном учреждении представлена через работу органов самоуправления «Совет старшеклассников. В рамках самоуправления в этом году будет организована работа отряда ЮИД (5,6 кл., учитель Хайбуллова В.С.).

№	Партнеры ОУ	Результаты взаимодействия	Ресурсы партнеров
1	Администрация сельского поселения	1.Помощь школьников по благоустройству поселения	Властные полномочия.
2	РОВД	1. Профилактика и предупреждение правонарушений и детского травматизма на дорогах (выступления на родительском собраниях и перед детьми). 2. Участие отряда ЮИД ГБОУ ООШ с.Яблоновы Овраг в конкурсе агитбригад. 3. Профилактика и предупреждение правонарушений за летний период.	Правовое сопровождение ОУ
4	ФАП	Медосмотр работников и учащихся. Пропаганда здорового образа жизни- беседы врача Обучение детей по курсу «Первая помощь» в подготовке ко Дню защиты детей.	1. Услуги медработников. 2. Медицинское оборудование, машина Скорой помощи.
5	Центр «Семья»		Услуга квалифицированных специалистов
6	Магазины	Спонсорская помощь при проведении внеклассных мероприятий	
7	Сельский Дом культуры	Совместная подготовка и проведение праздников Масленица, День села, Крепка семья- сильна Россия, митинг и концерт ко Дню Победы, к красным датам календаря.	Библиотека, Здание СДК, современное музыкальное оборудование, специалисты
8	ЦВР	Организация на базе ОУ детских объединений	Методическая помощь в организации

		дополнительного образования	дополнительного образования
--	--	-----------------------------	-----------------------------

7. Выводы и перспективы

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Обеспечить достижение образовательного стандарта в условиях ФГОС в 1-6-х классах, дифференциации и индивидуализации обучения в 7-9-х классах.
2. Обеспечить благоприятные условия для создания единой системы развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
3. Обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
4. Обеспечить учебный и воспитательный процессы квалифицированными кадрами в условиях реализации ФГОС.
5. Совершенствовать формы работы, обеспечивающие деятельность школы в условиях финансово – хозяйственной самостоятельности.
6. Продолжить работу над расширением партнерства школы.

8. Формы обратной связи

Публичный отчет заслушан на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг, общешкольным родительском собрании 12.09.2014г. и помещен на сайте школы по адресу http://yovrag1.ucoz.ru/index/o_shkole/0-5