

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Яблоновый Овраг м.р. Волжский Самарской области

Методическая разработка

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:

«Твори добро другим во благо»

**Составила учитель
русского языка и литературы
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг
Денисова Виктория Сергеевна**

2023г

Цель: - помочь учащимся в осмыслении важнейшей нравственной ценности доброты.

Задачи: 1. Раскрыть нравственную суть доброты, мотивировать у учащихся желание к свершению добрых поступков.

2. Расширить знания школьников о вежливых и добрых словах и их применение в жизненных ситуациях.

3. Способствовать развитию умения оценивать поведение окружающих и собственные поступки и приобретать навыки культуры речи.

Форма: классный час – размышление.

Подготовительный этап: Готовясь к классному часу, все учащиеся, 8 класса, подбирают поговорки, пословицы, афоризмы и высказывания о доброте. Отдельно группы (по 2 человека) выполняют узкие задания: группа эрудитов подбирает афоризмы и высказывания, группа литераторов - стихотворения, группа лингвистов – фразеологизмы, группа фольклористов – пословицы и поговорки, группа художников рисует символ добра.

Оформление: в качестве эпиграфа классного часа можно взять слова:

«Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его –
Твори его.

Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его –
Твори добро.

Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его -
Твори добро.

Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом -
Твори добро.

Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения,
Ибо никто не властен над твоим добром...»

Ш.А.Амонашвили

Ход классного часа

Вступительное слово учителя.

Родился человек... Какой он? Хороший? Плохой? Пока ничего сказать нельзя. Пройдут годы, и тогда о нем скажут, замечательный он или не очень. С первых минут появления на свет мы ощущаем ласку и доброту своих родителей и по мере взросления мы по добромум относимся к своим близким. Каким стать – в определяющей степени зависит от нас самих: будем ли мы воспитывать в себе доброе и гуманное или станем на путь злого и подлого. Внутренний мир человека, его душевные качества, отношения к обществу, людям, самому себе

составляют основу нравственности. Эти качества определяют поведение человека, его отношение к окружающему миру. Мы с вами попытаемся поразмышлять, насколько доброта актуальна в наши дни, не утратила ли она своей нравственной ценности. Ведь многие люди считают, что в мире нет ни Добра, ни Совесть, а на пути к поставленной цели все средства хороши. Плохо, когда люди, стремясь к собственному благополучию, забывают о том, что существуют, живут они в этом мире не одни, что кругом тоже люди, о которых нужно думать, с которыми необходимо считаться. Черствость души — самая страшная болезнь на свете.

Учитель: Давайте, определим понятие доброта.

Ученики: (зачитывают подготовленные определения доброты из словарей)

Толковый словарь Владимира Даля: Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Толковый словарь Ожегова : Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Словарь Ушакова: ДОБРОТА́, доброты, мн. нет, ·жен. ·отвлеч.сущ. к добрый. Доброта характера.

Словарь Т.Ф. Ефремовой: Доброта – отвлеченное существительное по значению прилагательного добрый.

Школьный толковый словарь М. С. Лапатухина: 1. Добрый – делающий хорошее другим, готовый помочь. 2. Ничем не опороченный, безукоризненный, честный, нравственный. 3. Радостный, благополучный, отличный, несущий благо.

По словарю русских синонимов: Доброта – добросердечие, (добро)сердечность, душевность; благодать, ласковость, мягкосердечие, мягкосердечность, благодущие, добротолюбие, человечность, человеколюбие, участливость, добродушность, добросердечность, добродушие, отзывчивость, благодущность, добротность, кротость, гуманность, ласка, мягкость.

Учитель: Общее у всех этих определений то, что доброта является нравственной ценностью человека.

Итак, доброта – это действенное сопереживание окружающим людям и желание блага для всех.

Учитель: Какие афоризмы и высказывания о доброте вы подготовили?

Ученики: (учащиеся по очереди отвечают, что подготовили в домашнем задании, ответы завершает группа эрудитов)

Афоризмы и высказывания Л.Н. Толстого, Генри Дэвида Торо, Жан-Жака Руссо, Мигеля де Сервантеса, Блез Паскаля, В. Сухомлинского, В.М.Шукина, ...

Учитель: Какие пословицы и поговорки о доброте вам известны?

Ученики: (учащиеся по очереди говорят пословицы и поговорки, а группа фольклористов подготовила свое задание и оформила буклет)

Учащиеся:(Группа лингвистов подготовила фразеологизмы)

Будь добр (будьте добры) – форма вежливого обращения к кому-либо с просьбой или с требованием сделать что-либо..

Добро пожаловать! Формула приветствия при встрече кого-либо, вежливое приглашение прийти, войти, приехать, зайти.

Поминать добром (добрым словом) –вспоминая, хорошо, с благодарностью отзываться, говорить, думать и т. п.

От доброго сердца – из добрых побуждений, без злого умысла.

В добрый час, час добрый – выражение пожелания удачи, благополучия в чем-либо, обычно при начинании какого-либо дела.

Добрый день, доброе утро (вечер) – формулаприветствия при встрече.

По доброй воле – по собственному желанию.

В добрый путь! Пожелание отъезжающему, а также пожелание успеха в каком-либо начинании.

Учитель:«Доброе слово и кошке приятно» - гласит народная мудрость. А часто ли мы говорим добрые слова благодарности, любви, признательности? Уж если кошке приятно, то людям это необходимо как воздух! А неразумное, холодное, злое, равнодушное слово может огорчить, обидеть, даже ошеломить.

Доброе слово – тончайшее прикосновение к сердцу. Оно может стать и нежным благоухающим цветком и живой водой, возвращающей веру в добро, а может обернуться острым ножом, ковырнувшим нежную ткань души.Очень часто мы забываем, как слово может ранить человека. Помните, как сказал поэтВадим

Шефнер:Словом можно убить,

Словом можно спасти.

Словом можно полки

За собой повести.

Мы часто говорим друг другу: «желаю вам всего доброго», «желаю вам добра и счастья». Это не простовыражения вежливости, в этих словах мы выражаем свою человеческую сущность. По-настоящему хорошие, добрые желания живут в душе того, кто умеет отдавать силы свой души другим людям.Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача, он поздравит его, если беда – добрые слова помогут утешить и успокоить. Если человекдобрыйон принимает чужую болезнь близко к сердцу.

Учитель: В литературе много обращений к лучшему в человеке. Сейчас мы послушаем, что пишут поэты о доброте: (*Группа литераторов подобрала стихотворения о доброте*)

Учитель: У Владимира Солоухина одна из книг названа «Смех за левым плечом». «Ангел-хранитель у тебя за правым плечом стоит, и его огорчать не надо. Он каждому твоему доброму делу рад, улыбается и смеется. А бес за левым плечом в это время морщится и корчится. А когда ты плохо поступишь, бес хихикает и руки потирает: Зачем же беса радовать?»

Сейчас вы будете выполнять задание «Собери фразу» (*выполняется в группах*) Вы получаете комплект карточек с частями фразы. Необходимо восстановить авторское высказывание, реконструируя его по смыслу. Затем группа обсуждает справедливость фразы и выбирает участника для выступления от группы. Обсуждение высказывания можно начать словами:

- Меня затронуло в этом высказывании...
- Я согласен с высказыванием, потому что...
- Мне кажется важным в этом высказывании...

Сколько в человеке доброты, столько в нем и жизни.
Ральф Уолдо Эмерсон

Во внутреннем мире человека доброта — это солнце.
Виктор Мари Гюго

Доброта — качество, излишек которого не вредит.
Джон Голсуорси

Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой.
Марк Твен

Учитель: Из всех учебных предметов у взрослого человека остается один очень важный: ЖИЗНЬ! Постигая этот предмет, мы ищем ответ на самый главный вопрос: «Как жить на земле»? Судить человека надо по его делам. Можно тысячу раз говорить о том, что жалко стариков, и никогда не уступать место в транспорте пожилым людям, на словах заботиться об уважительном отношении к природе, не замечая при этом урну для мусора. Вы понимаете это, активно участвуете в благотворительных акциях сами являетесь организаторами таких акций. Акция «Никто не забыт и ничто не забыто» была посвящена уборке заброшенных могил ветеранов В.О. войны, акция «Посылка солдату» посвящалась солдату – выпускнику нашей школы, акция «Помоги младшему» посвящалась помощи учащимся начальных классов, благотворительная акция «Твори добро, не взвешивая его» посвящалась помощи малоимущим семьям.. За участие в акции «Навстречу Победе» сколько мы получили хороших отзывов

от ветеранов ВОВ, тружеников тыла и просто инвалидов за помощь в очистке территории от снега, уборке двора, за уборку дома, за вскопанную землю на участке. Я хочу поблагодарить всех вас за активное участие в акциях. А Администрация Приволжского Муниципального округа благодарит вас за помощь в сборе информации о тружениках тыла. (зачитывается благодарность). Наши маленькие добрые дела помогли осчастливить много пожилых людей.

Ученики: Мы ещё участвовали в акциях: «Помоги школе», «Чистая вода», благотворительной экологической акции.

Учитель: Вот видите ребята сколько добра вы сделали людям, участвуя в акциях. Что же вы приобрели, участвуя в акциях?

Ученики:

- Участвуя в благотворительных акциях, мы проявили сострадание.
- Проявляя интерес к окружающим людям, заботясь о них – мы проявляем доброту.
- Проявляя доброе отношение к ребенку, приучаемся по-доброму относиться и ко взрослым людям.

Учитель: предлагает учащимся продолжить фразу «Доброта дала нам.....»

Ученики:

- Доброта дала нам возможность участия и помощи окружающим людям.
- Доброта дала нам возможность становиться лучше самому и помогать стать лучше окружающим людям.
- Доброта дала нам энергию для свершения добрых дел и мы стали увереннее в себе и в завтрашнем дне.

Учитель: Как вы считаете, где в повседневной жизни можно увидеть проявления доброты?

- В семейных отношениях. У родителей, вкладывающих силы в воспитание детей, помогающих им понять, «что такое хорошо и что такое плохо», дети вырастают добрыми людьми. И берут пример с родителей.
- В благотворительности. Помощь людям, которые в силу разных причин попали в сложные жизненные обстоятельства – одно из проявлений доброты человека.
- В межличностных отношениях. К доброму человеку люди тянутся не только в горе, но и в радости.
- В выборе профессии. Не может быть хорошим учителем или врачом человек, не имеющий в своем сердце доброты.
- В литературе. Положительный герой в литературе – почти всегда добрый человек. Дурак русских сказок добрый, а следовательно, поступает по-умному за что бывает вознагражден по заслугам...

Обобщая ответы учащихся, **учитель** говорит о том, что:

- добром считаются отношения доверия, милосердия, справедливости, любви;
- добро в первую очередь связано с умением сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой. Когда мы говорим о человеке «добрый», то имеем в виду, что он готов прийти на помощь другому, делать это не ради выгоды, не напоказ, а бескорыстно, по велению сердца. К примеру ваши товарищи, Тарлев А. и Чувыря Ю., победили в районном конкурсе, выиграв приз в размере 3 000 рублей, и потратили его не на свои нужды, а на ремонт нашего школьного кабинета. Это пример добра и милосердия. Они думали не о себе, а о других.

Ситуативный практикум

Представьте себе, что ваш обидчик оказался в критической ситуации. Кроме вас помочь ему никто не может. Как вы поступите? Расскажите о случаях вашего нравственного выбора.

Ответы учащихся

Учитель: Нравственные понятия доброта, человечность, милосердие, порядочность всегда будут востребованными. Чем больше мы отдаем, тем больше мы получаем. Чем больше делаем добра, тем счастливее становимся. То есть счастье возвращается к нам бумерангом. Так давайте составим свой устав доброты:

- Если идешь по улице с мамой, помоги нести ей тяжелую сумку.
- Если видишь кому-то нужна помощь, не жди, чтобы тебя попросили помочь.
- Уступи место в трамвае, автобусе пожилым людям.
- Пиши письма, звони домой, друзьям, когда уезжаешь.
- Защити девочек.
- Не обижай маленьких детей.
- Не груби.
- Старайся во всем помочь ближнему.
- Не выставляй добрые поступки на показ.

Учитель:Сегодня мы с вами говорили о замечательном человеческом качестве, о доброте. Мы определили качества доброго человека. К сожалению, мы не в силах решить проблему, как всех людей сделать добрыми и счастливыми. Но каждый из нас я думаю, начнёт с себя.Делайте добрые дела, не требуйте награды, не упоминайте о них, не хвастайте ими.Делайте добро всем кто вас окружает, и они помогут вам в трудную минуту.

Классный час заканчивается исполнением песни М. Пляцковского и Б.Савельева из мультипликационного фильма «Кот Леопольд. День рождения кота Леопольда»:

Дождик босиком по земле прошел,
Клены по плечам хлопал...
Если ясный день, это хорошо,
А когда наоборот - плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны?
Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот - трудно...

Список литературы

1. Алоева М.А., Бейсова В.Е. Классные часы и родительские собрания в 7-9 классах. Р-н-Д.: Феникс, 2008.
2. Быстрова Е.А.,... Учебный фразеологический словарь русского языка. Л.: Просвещение , 1984 г.
3. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. 5-8 классы. М.: Вако, 2003.
4. Классный руководитель. 2003. №2.

5. Копилка классного руководителя. Брянск, 2004.