

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЯБЛОНОВЫЙ ОВРАГ
муниципального района Волжский Самарской области
443522, Самарская область Волжский район с. Яблонный Овраг, ул. Н. Наумова,86
тел.88469988741**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от
« 01 » сентября 2021г

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
_____ Клементьева А.В.
« » _____ 2021г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ
с. Яблонный Овраг
Приказ № 30-од от 01.09.21г
_____ Беляева О.А.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Компьютерный дизайн»**

Направление: общеинтеллектуальное

Год реализации программы: (2021/2022 учебный год)

Возраст детей : 10-11 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Компьютерный дизайн» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) на основе авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л.Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Дополнительное образование по информатике «Компьютерный дизайн» основной школы является частью организационного продолжения курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и профильное обучение информатике в старших классах.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.

Данная цель достигается решениями следующих задач:

Задачи:

развивать основные навыки и умения использования прикладных компьютерных программ;

научить детей самостоятельно подходить к творческой работе;

формировать у обучающихся представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;

развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;

Содержание тем учебного курса

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА (2 ч)

Задачи, цели курса. Растровая и векторная графика, способы организации. Пиксель, разрешение изображения, графические примитивы, чувствительность к

масштабированию. Форматы графических файлов. Графические редакторы: многообразие, возможности, область применения. Сохранение графического файла.

СОЗДАНИЕ РАСТРОВЫХ ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ (14 ч)

Графический редактор Paint: знакомство с интерфейсом программы, инструментами создания графических изображений, использование различных эффектов – добавление цветов в палитру, обращение цветов, изменение размера и местоположения рисунка, настройка атрибутов рисунка, создание медкого изображения с помощью сетки пикселей. Создание и редактирование графических изображений: букета в вазе, дома «моей мечты», геометрического и растительного орнамента, новогодней и Рождественской открытки.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ (15 ч)

Мир мультимедиа. Виды презентаций. редактор электронных презентаций MS Power Point. Интерфейс программы, структура окна. Знакомство с инструментами создания объектов на слайде, правил работы в среде редактора электронных презентаций. Вставка графики, текста, звука. Преобразование графических объектов и создание на их основе новых объектов с использованием возможностей меню группировка-разгруппировка. анимирование объектов на слайдах и организация переходов слайдов с использованием различных эффектов их анимации. Создание управляющих кнопок и гиперссылок. Пути перемещения объектов.

ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)

Растровая графика. Векторная графика. Мультимедийные презентации.

Творческие работы: самопрезентация, «Моя семья», «Морское дно», слайд-фильм с эффектами мультипликации, открытка-поздравление, презентация-поздравление

Планируемые результаты освоения курса

Сформулированная цель реализуется через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;

формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

владение устной и письменной речью.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов
1.	Введение	1
2.	Компьютерная графика	2
3.	Создание растровых изображений	13
4.	Мультимедийные презентации	15
5.	Повторение	3
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименования тем уроков	Форма проведения обязательно го вида работы	Элементы содержания	Дата
1.	Введение	Лекция	Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером	
2.	Виды компьютерной графики	Лекция	Задачи, цели курса. Растровая и векторная графика, способы организации. Пиксель, разрешение изображения, графические примитивы, чувствительность к масштабированию	
3.	Форматы графических файлов	Лекция	Форматы графических файлов. Графические редакторы: многообразие, возможности, область применения. Сохранение	

			графического файла	
4.	Букет в вазе	Практическая работа	Изображение букета в вазе средствами растровой графики в среде растрового графического редактора	
5.	Букет в вазе	Практическая работа	Открытие изображения. Редактирование рисунка	
6.	Дом моей мечты	Практическая работа	Создание графического изображения дома средствами растровой графики в среде растрового графического редактора	
7.	Дом моей мечты	Практическая работа	Открытие изображения. Редактирование рисунка	
8.	Геометрический орнамент	Практическая работа	История появления геометрического орнамента. Способы его изображения, назначение. Выбор орнамента. Создание орнамента по периметру квадрата с произвольной стороной	
9.	Геометрический орнамент	Практическая работа	Редактирование орнамента	
10.	Растительный орнамент	Практическая работа	История появления растительного орнамента. Способы его изображения, назначение. Выбор орнамента. Создание орнамента по периметру квадрата с произвольной стороной	
11.	Растительный орнамент	Практическая работа	Редактирование орнамента	
12.	Ввод текста	Практическая работа	Инструмент для ввода текстовой информации в растровом графическом редакторе. Способы редактирования и форматирования текста. Создание текстовой надписи	
13.	Новогодняя открытка	Практическая работа	История появления новогодней открытки, ее отличие от Рождественской. Способы создания изображения	
14.	Новогодняя открытка	Практическая работа	Редактирование изображения. Вставка текстового фрагмента	
15.	Рождественская открытка	Практическая работа	История появления Рождественской открытки. Способы создания изображения	
16.	Рождественская открытка	Практическая работа	Редактирование изображения. Вставка текстового фрагмента	

17.	Мир мультимедиа		Мультимедийные программы и средства создания мультимедиа. Возможности воспроизведения мультимедиа. Векторная графика. Анимация	
18.	Редактор электронных презентаций	Практическая работа	Возможности редактора электронных презентаций. Интерфейс программы. Создание макета презентации. Дизайн презентации. Выбор фона. Копирование и удаление слайдов	
19.	Вставка текста, графики, звука	Практическая работа	Реализация возможностей Меню Вставка. Форматирование текста. Панель WordArt, способы преобразования надписей	
20.	Анимация объектов. Смена слайдов	Практическая работа	Овладение навыками работы по анимированию объектов на слайде, организация анимированной смены слайдов	
21.	Управляющие кнопки. Гиперссылки	Практическая работа	Создание управляющих кнопок. Организация гиперсвязей внутри документа, с внешними документами	
22.	Создание движущихся объектов	Практическая работа	Способы организации движения объектов. Эффекты появления, изменения размера, исчезновения объекта, создание пути движения. Создание слайда с анимированными объектами "Морское дно", вставка растрового изображения как фона и векторных изображений.	
23.	Организация движения на слайде	Практическая работа	Способы организации движения объектов. Эффекты появления, изменения размера, исчезновения объекта, создание пути движения. Создание слайда с анимированными объектами "Морское дно", вставка растрового изображения как фона и векторных изображений.	
24.	Создание слайд-фильма	Практическая работа	Применение освоенных навыков вставки графических объектов при создании слайд-фильма "На прогулке". Создание векторного изображения путем преобразования векторных графических объектов	

25.	Создание слайд-фильма	Практическая работа	Применение освоенных навыков анимации графических объектов при создании слайд-фильма "На прогулке". Редактирование векторного изображения путем преобразования векторных графических объектов	
26.	Творческая работа по созданию слайд-фильма	Практическая работа	Выбор темы, подбор материала, создание вспомогательных графических объектов. Создание макета презентации	
27.	Творческая работа по созданию слайд-фильма	Практическая работа	Редактирование макета презентации. Вставка графических объектов	
28.	Творческая работа по созданию слайд-фильма	Практическая работа	Подбор и вставка звуковых эффектов в презентацию. Редактирование графических объектов	
29.	Творческая работа по созданию слайд-фильма	Практическая работа	Анимирование графических объектов. Организация непрерывной демонстрации презентации до нажатия клавиши ESC.	
30.	Творческая работа по созданию слайд-фильма	Практическая работа	Отладка презентации	
31.	Защита творческой работы	Практическая работа	Обсуждение соответствия прогнозируемого результата и действительного	
32.	Растровая графика	Практическая работа	Создание открытки-поздравления в среде растрового графического редактора	
33.	Векторная графика	Практическая работа	Векторные графические изображения. Графические примитивы. Векторный графический редактор. Преобразование векторных изображений и создание на их основе новых графических объектов	
34.	Мир мультимедиа	Практическая работа	Мультимедийные возможности компьютера. Технические средства мультимедиа	

Учебно-методическое обеспечение

наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии;

использование собственных методических и дидактических материалов;

кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустические системы);

электронные образовательные ресурсы;

прикладные программные продукты: растровый графический редактор Paint, векторный графический редактор, встроенный в MS Office редактор электронных презентаций MS Power Point;

доступ в сеть Интернет.

Список литературы

Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л. Босова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Информатика. 5-5 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное/под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2006.

Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. /Издательство: НТ Пресс, 2006г - 160с

Интернет ресурсы.

<http://www.informika.ru/>

<http://www.edu.ru>

<http://teacher.fio.ru>

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.kpolyakov.ru>