ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЯБЛОНОВЫЙ ОВРАГ муниципального района Волжский Самарской области 443522, Самарская область, м.р. Волжский, с. Яблоновый Овраг ул. Н. Наумова д. 86, тел. 88469988741

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1от «01» сентября 2021г «Утверждаю» Директор ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг Приказ №30-од От 01.09.21г _____ Беляева О.А.

_

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Содружество»

Направление: социальное

Год реализации программы: 2020/2021-2023/2024

Возраст детей: 11-15 лет

Программа включает три раздела:

- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
- Содержание курса внеурочной деятельности
- Календарно-тематическое планирование

Программа составлена на основе Стандарта общего образования, ООП ООО ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, современного этикета, жизненных и социальных приоритетов;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Содружество» 7-9 класс

«Свеча надежды» - 6 ч: «День знаний»; Посвящение в пятиклассники;

Что такое пятый класс: Правила ведения дневника: Я уже учусь в 6 классе

Что делает человека счастливым; На кого я бы хотел быть похожим; Мы семиклассники;

Учение с увлечением; Путешествие по морю знаний; Урок милосердия и доброты;

По лабиринтам знаний; Интеллектуальная мозаика; О дружбе, о друзьях; О товариществе и дружбе; Дружба, любовь и семья; «День учителя»; «Перед старостью склоним колени».

«Малая академия наук» - 5 ч: «Осенний бал»; Неделя добра; Корзина знаний;

Это интересно знать; Как я выполняю домашнее задание; Грамоте учится, всегда пригодится; Мир моих способностей; Мои права и обязанности; несовершеннолетних; Поведение в экстремальной ситуации; Подросток и наркотики; История-дорога во времени; Страна, в которой бы мне хотелось жить; О самом сокровенном; Знакомство профессиями; Твоя будущая профессия: Мои c профессиональные приоритеты.

«Созвучие юных сердец» - 14 ч.: Неделя радуги; Мир моих увлечений; Я, мои успехи и неудачи; Тайна старого двора; Счастливый случай; Бездна, в которую надо заглянуть;

Неделя пятерок; «Новогодний карнавал»; Дверь в детство; Добротой себя измерь; О дружбе мальчиков и девочек; Я + мои друзья, вместе дружная семья; Все мы разные. Что такое толерантность?; Лучше в обиде жить, нежели в обидчиках; Люди, без которых мне одиноко; Портрет друга, которого я бы хотел иметь; Мое богатство; Самоанализ; Неделя добра; Дома и в гостях; Дом, в котором хочу жить; Я - реальное, я – идеальное; Я – лидер; Мои «хочу» и мои «могу»; Я ищу себя. Депрессия и агрессия; Доброта спасет мир; Умею ли я любить; Жизнь бесценна; Мы в ответе за тех, кого приручил; «Мы вместе» празднование 23 февраля; Внешняя воспитанность человека; Внутренняя воспитанность человека; Надо ли любить всех; Можно ли изменить свой характер; Творческая личность; Качества творческой личности; Уважительное отношение к одноклассникам; Взаимосвязь с обществом; Жизненный успех. Как его добиться?; Наше право и наш интерес; «Мы вместе» празднование 8 марта; «Проводы зимы». «Кладезь семейной мудрости» - 4 ч.: Что значит быть хорошим сыном, дочерью?; Семейные традиции; Наша история в семейном альбоме; Как решить семейные проблемы; Вредные привычки. Как им противостоять; Компьютер в жизни школьника «за» и «против»; Стили семейного воспитания; Наказание и поощрение в семье; Психологические и возрастные особенности подростка; Взаимоотношения с родителями; Мое окружение; Год позади. Успехи и планы на будущее; Основы профессионального самоопределения; Есть ли в семье конфликт; Как уберечь детей от беды; Родительский дом – начало начал; Эмоции и чувства в разговоре; Способы конструктивного разрешения конфликтов; Дороги, которые мы выбираем; Выбор дальнейшего пути «за» и «против». «Колокола времен» - 5 ч.: Мой край родной; Священный праздник «День Победы»; Я – патриот; Мы граждане России; Подвигу жить в веках; Добрые молодцы и мудрые девицы; Память, которой не будет конца; Русская воинская доблесть; Связь с предыдущими поколениями; Имею право; Овеян славою наш флаг; Мы будем вечно прославлять нашу Родину; Вот и стали мы на год взрослее.

		7	8	9
		класс	класс	класс
•	Свеча надежды	6	6	6
•	Малая Академия наук	5	5	5
•	Созвучие юных сердец	14	14	14
•	Кладезь семейной мудрости	4	4	4
•	Колокола времен	5	5	5
Всего		34	34	34

Формы работы:

- работа с одарёнными, с трудными учащимися;
- индивидуальные встречи и беседы;
- групповые работы
- традиционные школьные мероприятия, танцевальные вечера;
- конкурсы, игры, диспуты, презентации, экскурсии, поездки;