

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЯБЛОНОВЫЙ ОВРАГ  
Муниципального района Волжский Самарской области  
443522, Самарская область, Волжский район, с. Яблонный Овраг, ул. Н. Наумова, д. 86**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО  
Протокол №1  
от 31 августа 2022г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам.директора по ВР  
Клементьева А.В.  
31.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы  
О.А. Беляева\_\_\_\_\_

Приказ № 30-од  
от 31 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЮНАРМИЯ  
(8 класс)**

## **I. Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально -психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **II. Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между

событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутрисоциальных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### **IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,***

- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

## ***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военнопатриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

## ***3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):***

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные

акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает

вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

## **II Содержание освоения курса внеурочной деятельности**

Вводное занятие: Основы знаний «Юнармия» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Юнармия» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе **«Физическая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе **«Огневая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ - 74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ,

городами - героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.

### III. Тематический план.

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
	<b>Раздел 1. Основы знаний «Юнармия».</b>	<b>1</b>		
1	<b>Тема1.</b> Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		1	
	<b>Раздел 2. Физическая подготовка.</b>	<b>16</b>		

2,3,4	<b>Тема1.</b> Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1		2
5,6,7,8	<b>Тема2.</b> Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		2	2
9,10	<b>Тема3.</b> Круговая тренировка общефизической направленности.		2	
11,12	<b>Тема4.</b> Круговая тренировка на развитие силы.		2	
13,14	<b>Тема5.</b> Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		2	
15,16,17	<b>Тема 6.</b> Круговая тренировка повышенной интенсивности.		2	1
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка.</b>	<b>5</b>		
18,19	<b>Тема1.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		2	
20,21	<b>Тема2.</b> Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		2	
22	<b>Тема3.</b> Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		1	
	<b>Раздел 4. Строевая подготовка.</b>	<b>4</b>		
23	<b>Тема1.</b> Строевая стойка. Повороты на		1	

24	месте. <b>Тема2.</b> Строевой шаг.			1
25,26	<b>Тема3.</b> Повороты направо-налево в движении. <b>Тема4.</b> Поворот кругом в движении.		1	1
	<b>Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.</b>	<b>8</b>		
27	<b>Тема1.</b> Государственная и военная символика.		1	
28,29	<b>Тема2.</b> Дни воинской славы России.		2	
30	<b>Тема3.</b> Основные битвы ВОВ, города - герои ВОВ.		1	
31	<b>Тема4.</b> Символы воинской чести.		1	
32,33	<b>Тема5.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации.		2	
34	<b>Тема6.</b> История, символы и геральдика .		1	
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	