

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. ЯБЛОНОВЫЙ ОВРАГ
Муниципального района Волжский Самарской области
443522, Самарская область, Волжский район, с. Яблонный Овраг, ул. Н. Наумова, д. 86

«РАССМОТРЕНО» На заседании МО Протокол №1 от 31 августа 2023г.	«ПРОВЕРЕНО» Зам.директора по ВР Денисова В.С. 31.08.2023г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы О.А. Беляева Приказ № 46-од от 31 августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Российское движение детей и
молодежи «Движение первых (РДДМ)»
(разновозрастная группа 5-9 класс)**

с. Яблонный Овраг, 2023

Содержание курса Тема 1.

История и настоящее детского движения 8 час Занятие №1

Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире (1 час): -

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций

Занятие №3 История пионерской организации (1 час)

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин Нейского округа.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (1 час)

– Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации Занятие №5

История возникновения и развития общественных объединений (1 час)

–Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры.

Управление. Функции президента и совета депутатов

Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности (1 час)

- Теория: История возникновения и деятельности РДДМ. Возможности для участников.

Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДДМ. Дни единых действий (1 час)

-Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие № 8 Модели детского самоуправления (1 час) Практика:

Ролевая игра по отработке моделей самоуправления. **Тема 2.** КТД в деятельности детского объединения (7 часов).

Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. (1 час): -

Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки

Занятие № 10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :

- Теория: Лекция о технологии. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 11 Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие № 12 Организация и проведение КТД (1 час):

-Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :

-Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час)

Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 15 Просоциальное поведение (1 час) ;

- Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 10 час

Занятие № 16 Что такое социальный проект? (1 час) :

- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие № 17 Как создать социальный проект? (1 час):

- Практика: составление проекта на основании шаблона

Занятие № 18 Основы проектной деятельности (1 час)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Междуреченского муниципального округа с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) –

Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (1 час) -Практика: Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):

- Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Занятие № 23 Медиакультура в современном мире (1 час):

– Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 24 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1 час): -

Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час) :

- Практика: отработка навыков просоциального поведения. **Тема**

4. Лидерство 11 часов

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час): -

Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие № 27 Базовые навыки организации работы.

Технология игровых программ (1 час):

-Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя -

Занятие № 29 Имидж лидера (1 час):

-Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 30 Коммуникативная культура (1 час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час) Практика:

Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час):

- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

Занятие № 33 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):

-Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Занятие № 34 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час) :

-Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

Занятие № 35 Итоговая аттестация. (1 час):

-Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Занятие № 36 Итоговое занятие. (1 час):

- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

– приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

– сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

– развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

– приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);

–освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

– разовьют личностные и коммуникативные способности

Тематическое планирование (разновозрастная группа 5-9 класс, 68 ч.)

№ п/п	Содержание программы	Количество часов
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1
2	История детского движения в стране и мире	2
3	История пионерской организации	1
4	Традиции и обычаи пионеров	1
5	История возникновения и развития общественных объединений.	1
6	Основные направления деятельности РДДМ	5
7	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	5
8	Модели детского самоуправления	4
9	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1
11	Планирование КТД	2
12	Организация и проведение КТД	1
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1
14	Социальная направленность деятельности детского	1

	объединения	
15	Просоциальное поведение	1
16	Что такое социальный проект?	3
17	Как создать социальный проект?	3
18	Основы проектной деятельности	1
19	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1
20	Социальная акция. Формы и методы проведения	1
21	Проведение социальной акции	1
22	Особенности проведения благотворительных акций	3
23	Медиакультура в современном мире	1
24	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1
25	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1
26	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	4
27	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	2
28	Тренинг на развитие лидерских качеств	2
29	Имидж лидера	4
30	Коммуникативная культура	1
31	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1
32	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	2
33	Тренинг на развитие креативного мышления	1
34	Тренинг на развитие аналитического мышления	1
35	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	6
Итого: 68 ч.		