

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Яблоновый Овраг муниципального района Волжский Самарской области

**КАРТА ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг
И ПЛАН ВЫХОДА ШКОЛЫ ИЗ КРИЗИСНОЙ
СИТУАЦИИ**

с. Яблоновый Овраг, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработка Программы ведется с учетом следующих факторов риска

- территориальная прилежность школы - сельская;
- транспортная доступность: удаленность от ближайшего населенного пункта с. Подъем-Михайловка – 13 км., с г. Самарой с.Яблоновый Овраг не связан автобусным сообщением;
- дефицит педагогических кадров;
- дефицит базовой инфраструктуры: устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники.

Школа, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учебным заведением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Школа заботится о здоровье детей, не допускается перегрузка учащихся в учебном процессе и не допускается снижение уровня физического и психологического здоровья учащихся, обеспечиваются условия для двигательной активности учащихся, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей. Используются инновационные технологии для развития творческих способностей детей, организуются кружки, факультативы по предметам, привлекаются учащиеся к творческим конкурсам и конференциям вне школы. Формируются ключевые компетентности, через введение предпрофильного обучения. Школа обеспечивает выпускникам базу для успешного обучения в различных учебных заведениях, выборе профессии стремление к непрерывному образованию.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий год. Обучение в ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой дошкольного образования;
- образовательной программой начального общего образования;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;

В 1-5 классах реализуется обновленные ФГОС, в 6 – 9 классах реализуется ФГОС.

ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг реализует образовательный процесс в соответствии с образовательными программами общего образования.

Система дополнительного образования **ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг** сориентирована на предоставление максимально возможного выбора внеурочной деятельности в 1 – 9 классах, опираясь на запросы потребителей образовательных услуг, расширяя спектр дополнительного образования.

Коллектив **ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг** нацелен на работу с одаренными детьми, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося в различных образовательных областях.

Цель воспитательной работы **ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг** – подготовка выпускника, который физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные

ценности; интеллектуально и духовно развит, готов к самосовершенствованию, самоопределению, социальной адаптации; готов к пониманию, творческому и активному преобразованию действительности на благо людей; готов к продуктивной созидательной деятельности; обладает системным взглядом на мир, коммуникабелен и толерантен.

2. Анализ состояния образовательной системы

Контингент обучающихся ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг можно охарактеризовать как достаточно сложный. От администрации и педагогов школы требуется значительное участие в решении социальных проблем обучающихся для обеспечения возможности получения ими образования, в формировании, поддержке и развитии у школьников учебной мотивации. Сложность контингента является одной из объективных причин невысоких образовательных результатов и заслуживает самого пристального внимания как фактор, воздействие которого необходимо нивелировать для выхода школы в эффективный режим функционирования.

Динамика численности обучающихся за последние три года

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Численность обучающихся	71	72	71
<i>Из них:</i>			
Обучающихся 1-4-х классов	28	27	29
Обучающихся 5-9-х классов	43	45	42

Контингент обучающихся ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг

Класс	Всего учеников в классе	Количество учеников из многодетных семей	Обучающиеся из семей группы риска		Количество учеников с ОВЗ	Количество учеников состоящих на различных видах учета
			Количество учеников из малоимущих семей	Количество учеников из семей, в которых русский не является языком внутрисемейного общения		
1	5	3	0	2	0	0
2	7	2	1	1	1	0
3	9	7	4	2	0	1
4	8	5	2	2	3	1
5	3	2	1	0	1	0
6	6	4	1	1	1	1
7	10	9	1	1	3	0
8	11	6	1	3	4	0
9	11	5	2	1	2	0
Итого по школе (%)	70	43 (61%)	13 (18,5%)	13 (18,5%)	15 (21,4%)	3 (4,2%)

Динамика успеваемости и качества обучения по школе за последние три года

Учебный год	% успеваемости	% качества
2019-2020	96,8%	36,5
2020-2021	100%	33,9
2021-2022	98,5%	29,2

Анализ результатов ОГЭ за последние два года

Одним из критериев эффективности учебного процесса является результат государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставил перед собой педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это достижение минимального порога по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками.

Количественный и качественный анализ результатов ОГЭ 2021, 2022 года (до пересдач: математика, русский язык).

Предмет ОГЭ	Всего обучающихся, принимавших участие в ОГЭ в 2021 году	Средний балл по ОО в 2021 году	Качество знаний в 2021 году	% соответствия отметке за ОГЭ годовой отметке в 2021 году	Всего обучающихся, принимавших участие в ОГЭ в 2022 году	Средний балл по ОО в 2022 году	Качество знаний в 2022 году	% соответствия отметке за ОГЭ годовой отметке в 2022 году
Математика	6	12,7	33,3%	50%	4	9,5	0%	50%
Русский язык	6	25,5	66,7%	66,7%	4	16,5	0%	75%

Предмет ОГЭ	Получили неудовлетворительный результат первоначально на ГИА в форме ОГЭ		Получили неудовлетворительный результат по трем предметам ГИА	
	в 2021г.	в 2022 г.	в 2021г.	в 2022 г.
Математика	2 чел.(28,6%)	2 чел. (50%)	0 чел. (0%)	1 чел.(15%)

Предмет ГИА в форме ОГЭ	Средний балл по предмету по годам обучения			
	2018	2019	2021	2022
Математика	11,4	11,3	12,7	9,25
Русский язык	31,4	32,7	25,5	16,5

В ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг в 2021-2022 учебном году на ОГЭ по математике неудовлетворительные оценки получили 2 обучающихся (50%), не подтвердили свои оценки за год по математике (в худшую сторону) 2 обучающихся (50%). Писали ОГЭ 4 учащихся, 2 учащийся писали ГВЭ (оправдали свою оценку за год), 1 ребенок не участвовал в ГИА, в связи с диагнозом УО.

Анализ результатов ВПР за последние три года

Уровень образовательных достижений, зафиксированный на основе ВПР за последние четыре учебных года, представлен в таблице

Результаты ВПР с 2019 по 2021 учебный год.

№	Показатель	По учебным годам								
		2019	Доля обучающихся, успешно выполнивших ВПР, к общей численности обучающихся 5-6 классов	Доля соответствия итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР	2020	Доля обучающихся, успешно выполнивших ВПР, к общей численности обучающихся 5-6 классов	Доля соответствия итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР	2021	Доля обучающихся, успешно выполнивших ВПР, к общей численности обучающихся 5-6 классов	Доля соответствия итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР
1.	Результативность ВПР по русскому языку в 5 классе в %	«2» - «3» - «4» - «5» -	5- 100% 6-75%	5 кл – 12,5%-, 12,5%+, , 75%= 6 кл – 20%-, 80%=	«2» - 0% «3» - 40% «4» - 60% «5» - 0	5 – 100% 6– 100%	5 кл – 100% 6 кл – 14,49- , 85,71 %=	«2» - 0% «3» - 33,33% «4» - 66,67% «5» - 0%	5- 100% 6- 100%	5 кл. – 0%-, ,0%+, 100% = 6 кл. – 0%-, ,0%+, 100% =
2	Результативность ВПР по русскому языку в 6 классе в %	«2» - «3» - «4» - «5» -			«2» - 0% «3» - 57,14% «4» - 42,86% «5» - 0%			«2» - 0% «3» - 66,67% «4» - 33,33% «5» - 0%		
3.	Результативность ВПР по математике в 5 классе в %	«2» - «3» - «4» - «5» -	5 -100% 6-80%	5 кл – 14,28% -, 85,72% = 6 кл 20%-, 80%+	«2» - 0% «3» - 25% «4» - 75% «5» - 0%	5-100% 6-100%	5 кл – 100% = 6 кл – 100% = 100%	«2» - 0% «3» - 16,67% «4» - 83,33% «5» - 0%	5- 100% 6- 100%	5 кл. – – 16,67 %-, 0%+, 83,33 %=
4.	Результативность ВПР по математике в 6 классе в %	«2» - «3» - «4» - «5» -			«2» - 0% «3» - 50% «4» - 50% «5» - 0%			«2» - 0% «3» - 45,45% «4» - 45,45% «5» - 9,09%		6кл. – 0%-, 0%+, 100% =

Результаты ВПР 2019-2021 учебного года свидетельствуют о явных проблемах в усвоении учебного материала по русскому языку учениками 6 класса и по математике – учениками 5 и 6 классов.

Количественный и качественный анализ результатов ВПР в 2022 году 5,6 классы (математика, русский язык).

ОО	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
ГБОУ ООШ с. Яблоневый Овраг		0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	26,8	3,5	100,0%	50,0%
Статистика результатов_Русский язык_6 класс													
ОО	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
ГБОУ ООШ с. Яблоневый Овраг		0	0,0%	0	0,0%	6	100,0%	0	0,0%	36,5	4,0	100,0%	100,0%
Статистика результатов_Математика_5 класс													
ОО	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
ГБОУ ООШ с. Яблоневый Овраг		0	0,0%	2	40,0%	2	40,0%	1	20,0%	10,8	3,8	100,0%	60,0%
Статистика результатов_Математика_6 класс													
ОО	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
ГБОУ ООШ с. Яблоневый Овраг		0	0,0%	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%	8,3	3,3	100,0%	33,3%

Характеристика педагогических кадров

ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

Категория персонала	Количество работников
Административный	2
Педагогический	9
Вспомогательный	1

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Показатель	2020год	2021го	2022
Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	10	9	9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	5/50%	6/67%	5/56%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	5/50%	6/67%	5/56%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	5/50%	3/33%	3/33%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников(человек/%)	4/40%	2/22%	2/22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	1/11%	2/22%	2/22%
Высшая(человек/%)	0/0%	0/0%	0/0%
Первая(человек/%)	1/11%	2/22%	2/22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек/%):			
До 5 лет (человек/%)	3/30%	2/23%	2/23%
Свыше 30 лет (человек/%)	7/70%	7/77%	7/77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	3/30%	2/23%	2/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	3/30%	3/33%	3/33%
Численность/удельный вес численности педагогических деятельности, в общей численности педагогических и административных работников (человек/%)	100%	100%	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников (человек/%)	100%	100%	100%

В ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг на данный момент имеется вакансия учителя иностранного языка, физической культуры и математики. В школе нет узких специалистов (логопеда, социального педагога, дефектолога). Есть педагог-психолог, который работает на 0,25 ставки по совместительству.

Состояние материально-технической базы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, недостаточной для обеспечения образовательного процесса на современном уровне. В школе 12 учебных кабинета, в том числе компьютерный класс (10 рабочих мест, доступ в Интернет). Есть спортзал, спортивная площадка, библиотека, столовая.

В кабинетах имеются локальная компьютерная сеть, имеющей доступ в Интернет; система электроснабжения, обеспечивающая одновременную работу всей компьютерной техники.

Анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	<p>1. Наличие инициативного педагогического коллектива.</p> <p>2. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.</p> <p>3. Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение инновационных образовательных технологий; • разработка локальной нормативной базы; • разработка программы развития школы; • разработка основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. <p>4. Развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • органы школьного самоуправления; • совет школы; • методический совет; • совет учащихся; • общешкольный родительский комитет; • органы классного самоуправления; • совет класса; • родительский комитет; • работа Совета профилактики; • проведение общешкольных родительских собраний в дистанционном формате. <p>5. Обеспечена работа локальной сети, Интернет, ведётся электронный журнал.</p> <p>6. Разработан регламент мониторинга качества общего образования.</p> <p>7. Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы.</p> <p>8. Положительный опыт</p>	<p>1. Удовлетворение образовательных результатов обучающихся с различными способностями и возможностями.</p> <p>2. Повышение профессионального мастерства, мобильности педагогов.</p> <p>3. Мотивация педагогов на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования.</p> <p>4. Отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы.</p> <p>5. Тиражирование положительного опыта работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.</p>

	использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и спортивно-массовой работы, имеется спортзал и столовая.	
Слабые стороны	<p>1. Не все участники имеют высокую мотивацию на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.</p> <p>2. Отсутствие психолого-педагогического сопровождения обучающихся на системной основе.</p> <p>3. Средние показатели образовательных результатов по предмету «Математика», (результаты ОГЭ).</p> <p>4. Низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учёбе своих детей и жизни школы.</p>	<p>1. Сопротивление со стороны родителей как участников образовательного процесса к взаимодействию с педагогами по вопросам сопровождения своих детей в рамках образовательного процесса.</p> <p>2. Демографическая ситуация в неблагоприятных социальных условиях станицы (отток работоспособного населения в город с наличием потенциальных рабочих мест.</p> <p>3. Недостаточность материально-технических, финансовых средств ОО на выполнение Программы.</p> <p>4. Малочисленность руководящих кадров ведёт к большому объёму их функциональных обязанностей и ограничивает оперативность администрации в отдельных случаях.</p> <p>5. Дефицит высокопрофессиональных кадров.</p>

Основные проблемы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями. 2. снижение творческой активности учащихся; 3. низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться; 4. самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу; 5. сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов; 6. низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам, 7. отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися 8. Отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

9. недостаточная техническо - материальная база
10. Недостаточный контроль со стороны администрации ОО за работой учителя.
11. Дефицит квалифицированных кадров, отсутствие возможности их ротации

2. ПЛАН ВЫХОДА ШКОЛЫ ИЗ КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ

2.1.Необходимая помощь

Уровень	Действия	Сроки
Муниципалитет	Нужен ремонт школы	
Округ	Содействие в обеспечении педагогическими кадрами-нужен учитель начальных классов	01.09.2023
Регион	Критерии определения школ с низкими образовательными результатами	25.12.2024

2.2.План мероприятий

Задача	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
1. Организовать дифференцированную и адресную помощь обучающимся, снизившим образовательные результаты и обучающимся «группы риска»	Коррекция рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования в соответствии с выявленными затруднениями.	Увеличение успеваемости до 100%	Февраль, 2023	Учителя русского языка и математики
	Заседание Пед.совет на тему «Пути оказания адресной помощи» 1. Учителям - предметникам определить алгоритмы оказания адресной помощи 2. Администрации организовать мониторинг применения системы адресной помощи		Февраль, 2023	Учителя русского языка и математики
	Посещение уроков администрацией школы		Февраль, 2023	Директор
	Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций		Февраль-март 2023	директор
	Текущий контроль		Февраль-март 2023	классные руководители, учителя-предметники
			постоянно	директор,

	успеваемости учащихся			классные руководители
	Собеседование с педагогами		1 раз в месяц	директор
	Собеседование с родителями		1 раз в месяц	директор, классные руководители
2. Развивать практику обмена опытом между учителями, умение анализировать урок.	Участие в методических днях.		В соответствии с графиком	директор, учителя-предметники
	Взаимопосещение уроков	Каждый педагог посетит 1 урок в начальной школе, 1 урок в основной школе, 1 занятие внеурочной деятельности, составит анализ 1 урока или занятия внеурочной деятельности	Февраль- май 2023г.	Директор, ответственная за расписание уроков, учителя-предметники
	Проведение методической недели учителей основной школы	Будут даны для педагогов школы открытые уроки по 3 предметам и 2 занятиям внеурочной деятельности. Проведено заседание МО.	Февраль- май 2023г.	директор, ответственный за расписание уроков, учителя-предметники
3.Повышение мотивации педагогов и рост профессиональной компетентности	Выявление профессиональных дефицитов учителей	Карта дефицитов	Январь-февраль 2023г.	директор
	Организация методической помощи педагогам по выявленным затруднениям, организация КПК	Работа наставников, Подбор КПК с учетом выявленных дефицитов	март-декабрь, 2023	директор
	Повышение контроля за качеством образования по русскому языку и математике.	Посещение уроков русского языка и математики в начальной и основной школе	Январь-март 2023	Наставники, директор
	Посещение уроков, проведение административных контрольных работ,			

	срезом по русскому языку и математике. Контроль за объективностью оценивания обучающихся			
4. Повысить активность родителей (законных представителей) до 78%, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка и участии в жизни школы.	Проведения совместных детско-родительских мероприятий; Работа родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся	Родители вовлечены в организацию урочной, внеурочной и досуговой деятельности	Январь 2023-май 2023	Классные руководители
5. Привлечение учителя начальных классов	Размещение объявления в группе в контакте и на стенде в СГСПУ, в ГБПОУ «ССПК» и СФ МГПУ	С 01.09.2023 учитель английского языка, учитель физической культуры и учитель математики будут работать в ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	01.09.2023	директор
	Обращение к директорам школ района			

Директор ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг:

Беляева О.А.