

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Яблоновый Овраг
муниципального района Волжский Самарской области

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ
с. Яблоновый Овраг
_____ Беляева О.А.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ГБОУ ООШ с. ЯБЛОНОВЫЙ ОВРАГ

«ПОВЫШЕНИЕ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ»

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ГБОУ ООШ с. ЯБЛОНОВЫЙ ОВРАГ «ПОВЫШЕНИЕ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ»	
Название образовательного учреждения	ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг
Рисковый профиль школы	Риск низкой адаптивности учебного процесса
Название программы антирисковых мер	Повышение адаптивности учебного процесса в школе
Цель реализации программы	Повышение качества обучения в школе через адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить методическую компетентность педагогического коллектива через знакомство с технологиями адаптивного обучения. - Внедрить технологии адаптивного обучения в урочную и внеурочную деятельность педагогов. -Повысить успеваемость и качество знаний обучающихся. -Повысить уровень мотивации школьников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - повышение результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации во 2-8 классах: увеличение успеваемости обучающихся до 99%, снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана, увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5», - сохранение 80 % успеваемости обучающихся 5 и 6 класса по результатам ВПР по русскому языку и математике; - повышение количества обучающихся 9 класса, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию без пересдачи до 75%(русский язык, математика); - повышение количества обучающихся 9 класса, набравших в сумме более 8 и более баллов по результатам сдачи экзаменов по русскому языку и математике; - увеличение числа участников, призеров, победителей научно-практических конференций и конкурсов.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы по вопросам оценивания результатов обучения. 2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов по вопросу владения технологиями адаптивного обучения. 3. Изучение результатов текущих контрольных работ (через модуль МСОКО), административных контрольных срезов, ВПР, ОГЭ. 4. Система внутришкольного контроля (посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками) 5. Разработка алгоритма объективного наблюдения за образовательными результатами учащихся для корректировки образовательного процесса.
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап - (март 2023) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности. 2 этап (март – октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап (ноябрь 2023 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.
Меры/ мероприятия по решению задач	Перечень мероприятий представлен в Дорожной карте
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный процесс школы осуществляется с применением адаптивных технологий обучения: групповыми формами работы, формирующего оценивания, исследования на уроке, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. - Повысились успеваемость и качество обучения учеников 2-9 классов.

	- У обучающихся повысилась мотивация к учебной и внеурочной деятельности.
Исполнители	Директор, заместитель директора по УВР, педагогический коллектив.
Приложение	«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Повышение адаптивности учебного процесса в школе»

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР ГБОУ ООШ с. ЯБЛОНОВСКИЙ ОВРАГ

«ПОВЫШЕНИЕ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ»

Задача	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
Минимизировать риск низкой адаптивности учебного процесса, выявленный по результатам первичной диагностики в рамках участия школы в проекте «500+»	Разработка программы антирисковых мер «Повышение адаптивности учебного процесса в школе»	Разработана программа по минимизации риска низкой адаптивности учебного процесса	март 2023 года	Директор
Повысить методическую компетентность педагогического коллектива через знакомство с технологиями адаптивного обучения	Диагностика профессиональной компетентности педагогов по вопросу владения технологиями адаптивного обучения	Выявлен уровень владения педагогами технологиями адаптивного обучения	март 2023 года	Директор
	Участие административной команды и педагогического коллектива в Методическом марафоне:		март- апрель 2023 года	Директор
	Модуль «Формирующее оценивание» ФИС ОКО	Педагоги рассмотрят систему оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание», как необходимого условия повышения качества образования.	март 2023 года	Директор

	Модуль «Исследование на уроке»	Педагоги познакомятся с теорией использования технологии «Исследование на уроке» как средством повышения качества преподавания	март – апрель 2023 года	Директор
	Модуль «Школьный климат»	Педагоги узнают, как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования	апрель 2023 года	Директор
Повысить уровень адаптивности учебного процесса в школе	Обсуждение и разработка в рамках заседаний ШМО стратегии адаптации и внедрения технологий адаптивного обучения в условиях школы	Разработана стратегия адаптации и внедрения технологий адаптивного обучения в условиях школы	март – апрель 2023	Руководители ШМО
	Внедрение адаптивных технологий обучения в учебный процесс школы	Не менее 70 % педагогов школы применяют технологии адаптивного обучения	апрель-май 2023	Директор
	Методический семинар «Технологии адаптивного обучения как средство повышения качества обучения в школе: опыт применения, проблемы, перспективы»	Подведены итоги участия в Методическом марафоне и первые результаты внедрения адаптивных технологий обучения в учебный процесс школы	май 2023 года	Директор, руководители ШМО
Актуализировать стратегию работы школы по повышению образовательных результатов	Педагогический совет по итогам учебного года (сравнение итогов ОГЭ, ВПР, результатов МСОКО)	Разработана стратегия работы школы по повышению образовательных результатов в 2023-2025 учебных годах	июнь 2023	Директор
Создать условия для применения технологий адаптивного обучения в	Итоговое заседание ШМО в 2022-2023 учебном году: разработка плана дальнейшего использования с учетом первых результатов	Намечен план работы по применению технологий адаптивного обучения в учебном процессе в 2023-2024 учебном году	август 2023	Руководители ШМО
	Реализация плана мероприятий	Применение технологий	сентябрь –	Директор,

учебном процессе как одного из действенных инструментов повышения качества обучения на постоянной основе	по применению технологий адаптивного обучения	адаптивного обучения способствуют повышению качества обучения	октябрь 2023 года	педагоги
	Создание методического сборника «Технологии адаптивного обучения в практической деятельности педагогов ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	Собраны и обобщены лучшие практики применения технологий адаптивного обучения педагогов школы для транслирования педагогической общественности Поволжского образовательного округа.	ноябрь 2023 года	Директор