

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Яблоновый Овраг муниципального района  
Волжский Самарской области

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ  
с. Яблоновый Овраг  
\_\_\_\_\_ Беляева О.А.

## **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области основной общеобразовательной школы с. Яблоновый Овраг  
муниципального района Волжский Самарской области**

**с. Яблоновый Овраг - 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Цель и задачи программы
Раздел 2.	Целевые индикаторы и показатели программы
Раздел 3.	Сроки и этапы реализации программы
Раздел 4.	Перечень подпрограмм с основными мероприятиями
Раздел 5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы
Раздел 6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы

<i>Наименование программы</i>	<b>СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ</b> ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1.</b> <b>Цель и задачи программы</b></p>	<p>Цель: Повышение учебных результатов обучающихся через адаптацию учебного процесса к их индивидуальным особенностям до показателей на конец 2023-2024 учебного года 99% успеваемости и качества обучения на 3%.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить методическую компетентность педагогического коллектива через знакомство с технологиями адаптивного обучения.</li> <li>- Внедрить технологии адаптивного обучения в урочную и внеурочную деятельность педагогов.</li> <li>-Повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.</li> <li>-Повысить уровень мотивации школьников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</li> <li>- К 01.09.2023 добиться 100%-ной обеспеченности образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами.</li> <li>- Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями/учреждениями культуры/учреждениями спорта для реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2.</b> <b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года во 2-8 классах: увеличение успеваемости обучающихся до 99%, снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана, увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5»,</li> <li>Сохранение до 80 % успеваемости обучающихся 5 и 6 класса по результатам ВПР по русскому языку и математике;</li> <li>- Повышение количества обучающихся 9 класса, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию без пересдачи;</li> <li>- Повышение количества обучающихся 9 класса, набравших в сумме более 8 и более баллов по результатам сдачи экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году;</li> <li>- Увеличение числа участников, призеров, победителей научно-практических конференций и конкурсов по результатам 2023 года в сравнении с 2022 годом.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 3.</b> <b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>1 этап - (март 2023) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка концептуальных и управленческих документов;</p> <p>2 этап (март – октябрь 2023) – основной этап: реализация цели и задач Среднесрочной программы развития.</p> <p>3 этап (ноябрь 2023 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Среднесрочной</p>

	программы развития.
<b>Раздел 4. Перечень подпрограмм</b>	<p><b>Программа антирисковых мер «Повышение адаптивности учебного процесса в школе»</b> Цель программы: повышение адаптивности учебного процесса в школе Задачи: повысить успеваемость и качество знаний обучающихся</p> <p><b>Программа антирисковых мер «Минимизация дефицита педагогических кадров»</b> Цель программы: стопроцентное обеспечение образовательного процесса школы квалифицированными педагогическими кадрами</p>
<b>Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 99% обучающихся 2-8 классов успевают по всем предметам;</li> <li>- В 1,2 раза увеличилось количество участников, призеров, победителей научно-практических конференций и конкурсов разного уровня.</li> <li>- 100 % обучающихся с рисками академической неуспешности оказана адресная помощь;</li> <li>- 1 педагог прошел переподготовку и осуществляют образовательную деятельность в качестве педагога-психолога.</li> </ul>
<b>Раздел 6. Исполнители и порядок управления реализацией программы</b>	<p>Администрация, педагогический коллектив, специалисты дефектологического профиля. Ответственный за реализацию Программы – директор школы</p>

Приложение к п. 4 «Перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Меры</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Низкий уровень адаптивности учебного процесса	Минимизировать риск низкой адаптивности учебного процесса, выявленный по результатам первичной диагностики в рамках участия школы в проекте «500+»	Разработка программы антирисковых мер «Повышение адаптивности учебного процесса в школе»	Разработана программа по минимизации риска низкой адаптивности учебного процесса	март 2023 года	Директор
Дефицит педагогических кадров	Минимизировать риск дефицита педагогических кадров, выявленный по результатам первичной диагностики в рамках участия школы в проекте «500+»	Разработка программы антирисковых мер «Минимизация дефицита педагогических кадров»	Разработана программа по минимизации дефицита педагогических кадров	март 2023 года	Директор
Низкий уровень адаптивности учебного процесса		Диагностика профессиональной компетентности педагогов по вопросу владения технологиями адаптивного обучения	Выявлен уровень владения педагогами технологиями адаптивного обучения	март 2023 года	Директор

Низкий уровень адаптивности учебного процесса	Повысить методическую компетентность педагогического коллектива через знакомство с технологиями адаптивного обучения	Участие административной команды и педагогического коллектива в Методическом марафоне:		март – апреля 2023 года	Директор
Низкий уровень адаптивности учебного процесса		Модуль «Формирующее оценивание» ФИС ОКО	Педагоги рассмотрят систему оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание», как необходимого условия повышения качества образования.	март 2023 года	Директор
Низкий уровень адаптивности учебного процесса		Модуль «Исследование на уроке»	Педагоги познакомятся с теорией использования технологии «Исследование на уроке» как средством повышения качества преподавания	март – апрель 2023 года	Директор
Низкий уровень адаптивности учебного процесса		Модуль «Школьный климат»	Педагоги узнают, как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования	апрель 2023 года	Директор
Дефицит педагогических кадров	Вести активную работу по поиску кандидатов для замещения вакантных педагогических должностей	Организация работы по поиску подходящих кандидатов для трудоустройства	Подобраны кандидаты на замещение вакантной должности учителя начальных классов и учителя математики и физики, заключены трудовые договора	апрель – август 2023	Директор

Низкий уровень адаптивности учебного процесса	Повысить уровень адаптивности учебного процесса в школе	Обсуждение и разработка в рамках заседаний ШМО стратегии адаптации и внедрения технологий адаптивного обучения в условиях школы	Разработана стратегия адаптации и внедрения технологий адаптивного обучения в условиях школы	март – апрель 2023	Руководители ШМО
Низкий уровень адаптивности учебного процесса		Внедрение адаптивных технологий обучения в учебный процесс школы	Не менее 70 % педагогов школы применяют технологии адаптивного обучения	апрель-май 2023	Директор
Низкий уровень адаптивности учебного процесса		Методический семинар «Технологии адаптивного обучения как средство повышения качества обучения в школе: опыт применения, проблемы, перспективы»	Подведены итоги участия в Методическом марафоне и первые результаты внедрения адаптивных технологий обучения в учебный процесс школы	май 2023 года	Директор, руководители ШМО
Дефицит педагогических кадров	Обучить учителя русского языка и литературы по дополнительной специальности «педагог-психолог»	Организация обучения 1 учителя по дополнительной специальности «педагог-психолог»	В штате школы присутствует педагог-психолог	май-июль 2023	Директор
Низкий уровень адаптивности учебного процесса	Актуализировать стратегию работы школы по повышению образовательных результатов	Педагогический совет по итогам учебного года (сравнение итогов ОГЭ, ВПР, результатов МСОКО)	Разработана стратегия работы школы по повышению образовательных результатов в 2023-2025 учебных годах	июнь 2023	Директор

Дефицит педагогических кадров	Организовать сетевое взаимодействие с целью привлечения учителей к реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Организация работы по поиску сетевых партнеров для сетевого взаимодействия с целью привлечения педагогов к реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Организовано, документально оформлено сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями/учреждениями культуры/учреждениями спорта	июнь-сентябрь 2023	Директор
Низкий уровень адаптивности учебного процесса	Создать условия для применения технологий адаптивного обучения	Итоговое заседание ШМО в 2022-2023 учебном году: разработка плана дальнейшего использования с учетом первых результатов	Намечен план работы по применению технологий адаптивного обучения в учебном процессе в 2023-2024 учебном году	август 2023	Руководители ШМО
Низкий уровень адаптивности учебного процесса	в учебном процессе как одного из действенных инструментов повышения качества обучения на постоянной основе	Реализация плана мероприятий по применению технологий адаптивного обучения	Применение технологий адаптивного обучения способствуют повышению качества обучения	сентябрь – октябрь 2023 года	Директор, педагоги
Низкий уровень адаптивности учебного процесса		Создание методического сборника «Технологии адаптивного обучения в практической деятельности педагогов ГБОУ ООШ с. Яблоновский Овраг	Собраны и обобщены лучшие практики применения технологий адаптивного обучения педагогов школы для транслирования педагогической общественности Поволжского образовательного округа.	ноябрь 2023 года	Директор



Дефицит педагогических кадров	Актуализировать кадровую политику школу	Актуализация кадровой политики школы, разработка стратегии привлечения педагогов для работы в школе в случае образования вакантных должностей	Актуализирована кадровая политика школы, разработаны стратегии привлечения педагогов для работы в школе в случае образования вакантных должностей	октябрь-декабрь 2023	Директор, главный бухгалтер, инспектор по кадрам
-------------------------------	---	---	---	----------------------	--