

Приложение № 1 к приказу от
30.05.2023 г. № 34-од

ПРОГРАММА
профильной смены «Юные экологи»
с 01.06.23г. по 30.06.23г.
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг

Пояснительная записка.

Берегите эти воды, эти земли,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.
Е. Евтушенко

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, сохранения и укрепления здоровья. В летний период непрерывность образования, возможно, осуществить через деятельность профильного отряда.

Актуальность программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия её с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретённые знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Без воды, почвы, воздуха жизнь на Земле была бы невозможна. Трудно представить, чтобы всё вокруг исчезло, как случилось со многими видами растений и животных. Однако каждый должен помнить, что и вода, и почва, и воздух могут менять своё качество. Люди в результате производственной деятельности способны сильно ухудшить состояние всех этих важнейших составных природы.

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творениях рук человеческих.

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу.

Чтобы решать экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

Цель:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей во время летних каникул и непрерывного воспитательного процесса в области экологического и патриотического образования.

Задачи:

- создать оптимальные условия для отдыха и укрепления здоровья детей, для разностороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала ребёнка, его самореализации и самовыражения;
- расширить и углубить знания учащихся по предметам естественнонаучного цикла и общих знаний о природе и взаимодействии общества и природы; ряда основополагающих экологических понятий;
- формировать у школьников правильное экологическое сознание и культуры поведения в природной среде;
- обеспечить более широкую и разнообразную практическую деятельность учащихся по изучению и улучшению экологического состояния окружающей среды
- организовать работу школьников по экологическому и природоохранному просвещению населения: «Будь Человеком, человек!»;
- воспитывать любовь к родному краю, патриотизм, бережное отношение к природе, ответственность за судьбу малой родины;
- формировать у ребят интерес к истории родного края, уважение к местным традициям, обычаям;
- развивать умения проводить проектную и исследовательскую деятельность и оформлять результаты исследований; высказывать и доказывать свою точку зрения и уважительно относиться к мнению окружающих людей.

Принципы реализации программы:

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных способностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отмечено в выпуске листовки, газеты и включено в презентацию работы отряда.

Работа профильного отряда будет организована по следующим **направлениям:**

- Образовательная деятельность под девизом «Хочу всё знать!»;
- Экологическая деятельность под девизом «Будь Человеком, человек!»;
- Краеведческая деятельность под девизом «Мой любимый край!»;
- Исследовательская деятельность под девизом: «Познай тайны природы!»;
- Практическая деятельность под девизом: «Войди в мир природы другом!»;
- Культурно-досуговая деятельность под девизом «Как прекрасен этот мир»;
- Информационная деятельность под девизом «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут...»;
- Социальное партнёрство под девизом «Встретиться вместе – удача, сотрудничать вместе – успех!»;
- Блок безопасности включает мероприятия по ПДД, ОБЖ, пожарной безопасности, безопасности на воде;
- Спортивно-оздоровительная деятельность под девизом: «От экологии природы – к экологии человека»

Основные формы и методы реализации программы:

- Самостоятельная работа с различными источниками информации позволяет накопить фактический материал, раскрыть сущность проблемы;
- Игра формирует опыт принятия целесообразных решений, творческие способности;
- Тематические выставки способствуют развитию творческого потенциала;
- Участие в круглых столах развивает умение вести предметный диалог, доказывать свою точку зрения;
- Работа над проектами способствует глубокому погружению в суть проблем, развивает научный подход к изучаемому материалу;
- Составление загадок, стихов, кроссвордов, ребусов;
- Просмотр видеофильмов, презентаций;
- Беседы; конкурсы, викторины, КВНы, диспуты;

- Спортивные соревнования;
- Экскурсии, наблюдения, походы, бассейн.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
2. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках естественнонаучного цикла.
3. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой деятельности.
4. Развитие креативных способностей детей.
5. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
6. Развитие лидерских качеств.
7. Изменение и утверждение сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
8. Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой)
9. Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».
10. Практическое участие школьников в решении экологических проблем своего района.
11. Формирование патриотизма, уважения к окружающим.
12. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.

Хочется верить, что пребывание в профильном отряде «Юные экологи» утвердит в детских глазах веру в добро, а в их душах и сердцах появится желание делать добрые дела.