

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Яблоновый Овраг  
муниципального района Волжский Самарской области Самарская область Волжский район  
с.Яблоновый Овраг, ул.Н.Наумова, 86, тел.998-87-41**

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг  
протокол № 3  
от «14 »апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБОУ ООШ с.  
Яблоновый Овраг  
/Беляева О.А./  
Приказ №63-од от 14.04.24

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг  
СП «Детский сад «Солнышко»»  
за 2023 год**

## **1. Аналитическая часть. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

- 1.1. Оценка системы управления Учреждения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка готовности выпускников к обучению в школе.
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Оценка состояния материально-технической базы.
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательной организации.
- 1.10. Оценка условий организации питания.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.**

- 2.1. Показатели деятельности Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» за 2023г.

## 1. Аналитическая часть.

### **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»
Руководитель	Беляева Ольга Александровна
Адрес организации	443522 Приволжский ФО, Самарская область, Волжский район, село Яблоновый Овраг, ул.Н. Наумова, д.23
Телефон, факс	8 (846) 998-88-10
Адрес электронной почты	
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20
Дата создания	2011 год

Структурное подразделение "Детский сад «Солнышко»" в своей деятельности реализует общеобразовательную основную программу дошкольного образования. Функционирует 1 группа общеразвивающей направленности. Численность обучающихся в 2022 -2023 учебном году - 25 человек. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 607,3 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12.00 часов. Режим работы группы - с 7:00 до 19:00.

## 1.1. Оценка система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор, и.о.старшего воспитателя	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии

коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  
- принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Вывод:** в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Сформирована 1 группа: разновозрастная группа «Лучики».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы СП «Детский сад «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализуемая программа:

- основная образовательная программа:

№ п/п	Степень обучения	Программа	Кол-во воспитанников
1.	Разновозрастная группа	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Яблонный Овраг муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» <i>(разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО)</i> <i>(Проект)</i>	25

В СП «Детский сад «Солнышко» разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа, годовой план, рабочая программа.

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2023 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно - образовательной работы СП «Детский сад «Солнышко» и был направлен на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, объединяя для этого усилия педагогов и родителей.
2. Повысить качество работы с детьми по художественноэстетическому развитию путем усовершенствования методов, приемов и форм взаимодействия.
3. Повышение профессионального мастерства, личностного роста каждого педагога дошкольной организации в условиях введения профессионального стандарта.

Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы

Мероприятия	Кол-во	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Семинар	3	3 ( 100%)	-	-
Консультации	6	6 ( 100%)	-	-
Медико педагогические совещания	3	3( 100 %)	-	-
Тематический контроль	4	4 (100%)	-	-
Итоговый контроль	1	1 (100%)	-	-
<b>Итоговые занятия</b>	<b>6</b>	<b>6 (100 %)</b>	<b>-</b>	

**В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.**

***Положительные моменты:***

- при планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

- в группе планируется непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, викторины, и.т.д.) по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) детей раннего и дошкольного возраста;

- в группе педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями по формированию КГН у детей раннего и дошкольного возраста: беседы, консультации, оформление информационных стендов, детско-родительские проекты.

- в группе создана достаточно насыщенная развивающая предметно - пространственная среда по формированию культурно-гигиенических навыков, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми.

- большинство педагогов используют информационно-коммуникационных технологий при проведении родительских собраний

***Имеющиеся недостатки:***

- Низкая активность педагогов в создании авторских электронных продуктов для представления их на методический интернет конкурсах и использования в образовательной деятельности.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2023

году можно прийти к следующему заключению:

1. Задача по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с вовлечением в этот процесс как педагогов так и родителей реализована частично.

«Самообразование - как источник профессионального роста педагога».

**Консультация** "Самообразование педагога детского сада", на которой была раскрыта сущность процесса самообразования, необходимость самообразования в современных условиях, оказана методическая помощь педагогам в умении работать с учебной, справочной, научно- методической литературой, выделять главные, ключевые понятия в любом информационном материале, составлять опорные схемы, планы.

Поэтому необходимо научить педагогов работе с использованием онлайн - технологий. Включить в план работы на 2024 год обучение педагогов работе в дистанционном режиме.( организация и ведение онлайн - родительских собраний, занятий педсоветов, овладение навыками работы с онлайн-сервисами.

**Вывод:** образовательная деятельность в СП «Детский сад «Солнышко» была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

### **Воспитательная работа**

В СП «Детский сад «Солнышко» проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей. В каждой возрастной группе ведется социальный паспорт семей.

#### **Социальный паспорт семьи**

№ п/п	Возрастная группа	Состав семьи		Многодетные	Родители инвалиды	Родители опекуны
		Полная	Неполная			
1.	Разновозрастная смешанная	17	2	7	-	-
Итого: 25 детей, 19 семей		17	2	7	-	-

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в данном селе. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив СП «Детский сад «Солнышко» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; проведение



совместных мероприятий для детей и родителей, мероприятия выходного дня;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- общение в социальных группах (ВКонтакте, Сферум)
- совместное участие в проектной деятельности

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно взаимодействовал с организациями ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг, МБУК «Юность»

Система работы СП «Детский сад «Солнышко» с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, театральные постановки разного вида театров, цирковые представления, музейные экскурсии, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

### **1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

Реализуемая в СП «Детский сад «Солнышко» основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в СП «Детский сад «Солнышко» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом

дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

#### **1.4. Оценка готовности выпускников к обучению в школе**

В мае 2023 года программу дошкольного образования в СП «Детский сад «Солнышко» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 5 воспитанников.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами. Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Адаптации детей к ДООУ.
- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- Уровня усвоения детьми программного материала.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществлялась в различных формах: физкультминутки, подвижные игры, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, спортивные развлечения и праздники.

Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей. Вопросы заболеваемости детей регулярно рассматривались в течение года на

педагогических советах, на совещаниях.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: коррегирующие упражнения и комплексы гимнастик пробуждения, утренние гимнастики, индивидуальная работа на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке.

В группах - ежедневное проветривание помещений.  
В 2023 учебном году в детский поступили сад дети с 1 до 7 лет - 5 человек. Период адаптации воспитанников прошел успешно. Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: 66 % имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют 34 %, с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено. Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения;
- познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения;
- организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности;
- создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии;
- создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОО показывают высокие результаты готовности к

школе и физической подготовленности.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду работает 3 педагогических работников. Все имеют профессиональное педагогическое образование. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава. Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%).

Разработан график прохождения повышения квалификации. Следующее прохождение курсов повышения квалификации педагогов - 2024 год. Курсы повышения квалификации за 3 года.

Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский).

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО . За 2023 год увеличилось количество наглядных пособий за счет учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса СП «Детский сад «Солнышко» включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Для информационного обеспечения введения ФГОС созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами. Учебно-методическая

литература, приобретенная в 2022 году.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп СП «Детский сад «Солнышко» и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС.

### **1.7. Оценка материально - технической базы.**

Детский сад введен в эксплуатацию в 2011 году, рассчитан на 50 мест.

Детский сад расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании, площадью 607,3 кв.м со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты (проверка пожарных гидрантов), система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы.

Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции, молниезащита и пропитке деревянных конструкций огнезащитным составом, обработаны металлические косоуры, установлены двери в пищеблок повышенной огнестойкости.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории СП «Детский сад «Солнышко» находится в удовлетворительном состоянии. В СП «Детский сад «Солнышко» имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** материально-техническая база СП «Детский сад «Солнышко» находится в удовлетворительном состоянии. Выполнить требования антитеррористической безопасности. Заменить посуду со сколами. На пищеблоке заменить алюминиевую посуду на нержавеющей сталь.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

— контроль состояния здоровья детей,

— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,

— образовательный процесс,

— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

— взаимодействие с социумом,

— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой СП «Детский сад «Солнышко», корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в СП «Детский сад «Солнышко», оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль

фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- «Готовность детского сада к новому учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, участков для прогулки, изучение групповой документации. 2022-2023

- «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по профориентации детей, анализ календарно тематических планов по планированию профориентационной работы с детьми и по взаимодействию с родителями.

- «Организация работы СП «Детский сад «Солнышко», по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).

- «Реализация групповых проектов». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов; анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов. Фронтальная проверка средней группы.

**Цель:** анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями, Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие». Физическая культура, в образовательной области «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений. Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.9 Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Оздоровительная работа в СП «Детский сад «Солнышко» проводится на основе нормативно - правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии

населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В СП «Детский сад «Солнышко» создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа).

Весь детский контингент СП «Детский сад «Солнышко» привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

#### **1.10. Оценка условий для организации питания.**

В СП «Детский сад «Солнышко» организовано 5ти-разовое питание.

Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное директором СП «Детский сад «Солнышко». Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Бракеражная комиссия СП «Детский сад «Солнышко» систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

**Выводы:** в СП «Детский сад «Солнышко» организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.



## 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

### 2.1. Показатели деятельности Структурного подразделения

#### «Детский сад «Солнышко» за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек / %
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	У учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	607,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да