

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.
Яблоновы Овраг муниципального района Волжский Самарской области за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Яблоновы Овраг муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Беляева Ольга Александровна
Адрес	443522, Самарская область, Волжский район, с. Яблоновы Овраг, ул.Н.Наумова, 86
Контактные телефоны, факс	тел. 88469988741– приемная директора
Адрес сайта	http://yovrag1.ucoz.ru
Адрес электронной почты	pu_ya_ovrag_sch_vlg@63edu.ru
Год создания	1968
Срок действия Государственной аккредитации	Бессрочно
Лицензия	№ 6171 от 09.11.2015г. Серия 63Л01 № 0002092
Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
	Министерство образования и науки Самарской области Министр образования и науки Самарской области – Акопьян Виктор Альбертович

<i>Вышестоящие организации</i>	Адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, дом 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 – приемная Адрес сайта: https://educat.samregion.ru/ Министерство имущественных отношений Самарской области. Министр имущественных отношений Самарской области –Черепанов Сергей Иванович. Адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, дом 20Телефон: (846) 334-65-01 – приемная Адрес сайта: https://mio.samregion.ru/ Поволжское управление министерства образования Самарской области Руководитель – Сазонова Светлана Николаевна Адрес: 446200, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, 20 телефон/факс: (846 35) 3-15-60 e-mail: pu_moso@63edu.ru Адрес сайта: https://pumonso.ru/?page_id=226
---------------------------------------	---

ГБОУ ООШ с. Яблоновы Овраг расположена в Волжском районе Самарской области. Большинство семей проживают в частных домах или домах коттеджного типа села Яблоновы Овраг.

Основными видами деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Также ОО реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Школа, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учебным заведением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Школа заботится о здоровье детей, не допускается перегрузка учащихся в учебном процессе и не допускается снижение уровня физического и психологического здоровья учащихся, обеспечиваются условия для двигательной активности учащихся, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей. Используются инновационные технологии для развития творческих способностей детей, организуются кружки, факультативы по предметам, привлекаются учащиеся к творческим конкурсам и конференциям вне школы. Формируются ключевые компетентности, через введение предпрофильного обучения. Школа обеспечивает выпускникам базу для успешного обучения в различных учебных заведениях, выборе профессии стремление к непрерывному образованию.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий год. Обучение в ГБОУ ООШ с. Яблоновы Овраг ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Яблоновы Овраг

осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой дошкольного образования;
- образовательной программой начального общего образования;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;

В 1-9 классах реализуется ФГОС.

ГБОУ ООШ с. Яблоновы Овраг реализует образовательный процесс в соответствии с образовательными программами общего образования.

Система дополнительного образования ГБОУ ООШ с.Яблоновы Овраг сориентирована на предоставление максимально возможного выбора внеурочной деятельности в 1-9 классах, опираясь на запросы потребителей образовательных услуг, расширяя спектр дополнительного образования.

Коллектив ГБОУ ООШ с. Яблоновы Овраг нацелен на работу с одаренными детьми, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося в различных образовательных областях.

Цель воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Яблоновы Овраг – подготовка выпускника, который физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности; интеллектуально и духовно развит, готов к самосовершенствованию, самоопределению, социальной адаптации; готов к пониманию, творческому и активному преобразованию действительности на благо людей; готов к продуктивной созидательной деятельности; обладает системным взглядом на мир, коммуникабелен и толерантен.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году в ГБОУ ООШ с. Яблоновы Овраг обучалось 64 человек. По образовательной программе начального общего образования – 26 обучающихся;

по образовательной программе основного общего образования – 38 обучающихся;

Динамика численности обучающихся за последние пять лет

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Численность обучающихся	71	72	71	65	64
<i>Из них:</i>					
Обучающихся 1-4-х классов	28	27	29	27	26

Обучающихся 5-9-х классов	43	45	42	38	38
---------------------------	----	----	----	----	----

Динамика успеваемости и качества обучения по школе за последние пять лет

Учебный год	% успеваемости	% качества
2019-2020	96,8%	36,5
2020-2021	100%	33,9
2021-2022	98,5%	29,2
2022-2023	100%	33%
2023-2024	92%	27%
Динамика	-8%	-6

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ 2024 ГОДА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В 2023-2024 учебном году 9 обучающихся успешно завершили освоение программ основного общего образования и были допущены до государственной итоговой аттестации, 2 человека по неудовлетворительным результатам годовых отметок по математике были оставлены на осень. Из допущенных обучающихся до ГИА, писали ОГЭ 5 учащихся, 2 учащихся писали ГВЭ.

Анализ результатов ОГЭ за последние четыре года

Одним из критериев эффективности учебного процесса является результат государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставил перед собой педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это достижение минимального порога по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками.

Количественный и качественный анализ результатов ОГЭ 2021, 2022, 2023, 2024 года (до пересдач: математика, русский язык).

Предмет ОГЭ	Получили неудовлетворительный результат первоначально на ГИА в форме ОГЭ				Получили неудовлетворительный результат по трем предметам ГИА			
	в 2021г.	в 2022 г.	в 2023 г.	в 2024 г.	в 2021г.	в 2022 г.	в 2023 г.	в 2024 г.
Математика	2 чел. (28,6%)	2 чел. (50%)	1 чел. (11%)	1 чел. (20%)	0 чел. (0%)	1 чел. (15%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Предмет ОГЭ	Всего обучающихся, принимавших участие в ОГЭ в 2021 году	Средний балл по ОО в 2021 году	Качество знаний в 2021 году	% соответствия отметке за ОГЭ годовой отметке в 2021 году	Всего обучающихся, принимавших участие в ОГЭ в 2022 году	Средний балл по ОО в 2022 году	Качество знаний в 2022 году	% соответствия отметке за ОГЭ годовой отметке в 2022 году	Всего обучающихся, принимавших участие в ОГЭ в 2023 году	Средний балл по ОО в 2023 году	Качество знаний в 2023 году	% соответствия отметке за ОГЭ годовой отметке в 2023 году	Всего обучающихся, принимавших участие в ОГЭ в 2024 году	Средний балл по ОО в 2024 году	Качество знаний в 2024 году	% соответствия отметке за ОГЭ годовой отметке в 2024 году
Математика	6	12,7	33,3%	50%	4	9,5	0%	50%	9	13	33,3%	56%	5	12,0	40%	65%
Русский язык	6	25,5	66,7%	66,7%	4	16,5	0%	75%	9	24	56%	56%	5	19,4	40%	65%

Предмет ГИА в форме ОГЭ	Средний балл по предмету по годам обучения					
	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Математика	11,4	11,3	12,7	9,25	13	12
Русский язык	31,4	32,7	25,5	16,5	24	19,4

В ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг в 2023-2024 учебном году на ОГЭ по математике неудовлетворительные оценки получил 1 обучающийся (20%), не подтвердили свои оценки за год по математике (в худшую сторону) 2 обучающихся (20%).

По итогам пересдачи в сентябрьские сроки выпускники преодолели минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года ОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Инвариантные модули: «Школьный урок» «Классное руководство» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Профориентация» «Самоуправление» Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения» «Экскурсии, походы» «Школьные медиа» «Организация предметно – эстетической среды» «Профилактическая работа» Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, Юнармия, ЮИДД, РДДМ, добровольческий отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей

образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений. В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Хорошим показателем работы с одаренными детьми по реализации программы «Одаренные дети. Эрудит» является участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, конференциях, предметных декадах. Работа с одаренными детьми проводится как в урочное время, так и во внеклассной работе. Учителя активно внедряют в образовательный процесс технологию метода проектов, информационные технологии, что способствует развитию исследовательских способностей учащихся, мотивирует их на успешную учебную деятельность. Обучающиеся школы активные участники, победители и призеры конкурсов различных уровней.

В центре внимания воспитательной системы **ГБОУ ООШ с.Яблоньский Овраг** 6 направлений воспитания учащихся по Федеральным Государственным Образовательным Стандартам:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства, другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально- психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с

природой);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и
- самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

В рамках вышеуказанных направлений воспитания учащихся были проведены следующие мероприятия:

- Урок Памяти, посвященный детям-жертвам Беслана (сентябрь).
 - Посвящение первоклассников (октябрь).
 - Регулярные беседы с инспекторами ГИБДД по безопасному поведению учащихся на дорогах (сентябрь-май), Посвящение в пешеходы учеников 1-х классов.
 - Регулярные беседы учащихся старших классов с инспекторами по делам несовершеннолетних (сентябрь-май).
 - Проведение регулярных классных часов и бесед по безопасному пребыванию учащихся в общественных местах, в период каникул (сентябрь-май).
 - Работа кружков художественно-эстетической, культурологической направленностей (сентябрь-май).
 - Участие в акциях и конкурсах, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (сентябрь-май).
 - Активное участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ», проектах «Билет в будущее», «Агронти» (сентябрь-май).
 - Регулярные мероприятия, конкурсы связанные с деятельностью Российского Движения Школьников (сентябрь-май).
 - Проведение добровольческих акций;
 - Организация и проведение экологических мероприятий акция «Голубая лента», конкурсы рисунков и поделок (сентябрь-май).
 - Регулярная работа отряда Юнармии, участие в военно- спортивной игре «Зарница», Параде Памяти (ноябрь-май)
- ГБОУ ООШ с.Яблоновский Овраг** активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Социальные партнеры **ГБОУ ООШ с.Яблоновский Овраг** :
- ГБОУ ДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи", г.Самара;
 - - филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский «Центр внешкольной работы» Волжского района;
 - Дом культуры «Юность»;

Традиции **ГБОУ ООШ с.Яблоновский Овраг** сохраняют вечное и ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножить ее славу.

Традиционные дела ГБОУ ООШ с.Яблоновский Овраг :

- День знаний – сентябрь.
- День учителя – октябрь.
- Посвящение в первоклассники - октябрь.
- Осенний бал – ноябрь.
- Месячник военно – патриотического воспитания – февраль.
- День защитника Отечества – февраль.
- Вечер встречи выпускников – февраль.
- Международный женский день 8 Марта – март.

Воспитание в **ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг** рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Работа системы ученического самоуправления ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг .

В **ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг** созданы и активно функционируют органы ученического самоуправления, оказывающие позитивное влияние на социальную активность школьников.

Самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в гимназии,
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей,
- развития социально значимых проектов.
- К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:
- школьный музей,
- отряд ЮИД,
- волонтерский отряд.

С 2022 года школа реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» «Движение первых».

В 2019 г. начал работу юнармейский отряд, вошедший в состав регионального отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения.

Система внеурочной деятельности в ГБОУ ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг .

Система внеурочной деятельности **ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг** является естественным продолжением образовательного процесса, используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ученика.

Программы курсов внеурочной деятельности становятся прямым продолжением базовых (образовательных) программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Все программы внеурочной деятельности

согласованы с методическими объединениями ОО и утверждены директором **ГБОУ ООШ с.Яблоновы Овраг** . Внеурочной деятельность в **ГБОУ ООШ с.Яблоновы Овраг** является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Прием обучающихся в группы ВД в **ГБОУ ООШ с.Яблоновы Овраг** осуществляется на основе свободного выбора детьми (родителями / законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

Направления ВД реализуемые в **ГБОУ ООШ с.Яблоновы Овраг** 2024 году

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 класс

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Яблоновы Овраг муниципального района Волжский Самарской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Динамическая пауза	2	0	0	0
Игры с мячом	0	1	0	1
Шахматный клуб	0	0	1	0
Социальные проекты	0	0	1	0
Рассказы по истории Самарского края	0	0	0	1
Юный гражданин	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Психология здоровья	0	0	0	1
Юные театралы	0	1	1	0
Детский хор	0	0	0	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Азбука дорожного движения	0	1	0	0
Юные экологи	0	1	0	0
Умники и умницы	0	0	0	1
Лего-моделирование	0	1	0	0
Твой мир	0	0	1	0
Профильные смены	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	8	8	8

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Яблоновы Овраг муниципального района Волжский Самарской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
История Самарского края	0	0	1	1	0
Функциональная грамотность	2	2	2	3	3
Твой мир	0	0	1	0	0
Предпрофильная подготовка	0	0	0	0	2
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Растим гражданина	1	1	1	1	1
Доброволец	0	0	1	0	0
Содружество	1	0	0	0	0
РДДМ	1	1	0	0	0
Юнармия	0	0	0	1	0
Профильные смены	0	0	0	0	1
Компьютерный дизайн	1	0	0	0	0
Занятия с детьми мигрантами	0	1	0	0	0
ЮИД	0	1	0	0	0
Психология здоровья	0	1	0	0	0
Школьный спортивный клуб	1	0	0	0	0
Информационная безопасность	0	0	1	0	0
Волейбол	1	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9

Организация различных форм воспитательного процесса (студии, клубы, объединения, секции) создает условия для самосовершенствования и самореализации обучающихся.

Вывод: в ГБОУ ООШ с.Яблоновы Овраг созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством, личными достижениями учителей и учащихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Конкурсы/ Уровень	Количество участников	Результат	Руководители, учителя
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных ансамблей/территориальный	12	участие	Чернышева А.В.
II окружной фестиваль «Театральная весна»/территориальный	8	участие	Чернышева А.В.
Областное конкурсное мероприятие "Безопасные дороги"/областной	18	участие	Денисова В.С.
Областной социально-патриотический проект «Я – помню!»/областной	4	участие	Шубина П.Н.
Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления Самарской области/областной/областной	6	участие	Перепелкина Ю.А.
Региональный молодежный проект ТехноFUN/региональный	1	участие	Романов А.А.
Первенство по настольному теннису XXVII Спартакиады м.р. Волжский Самарской области/муниципальный	3	участие	Филатов А.А.
Областной проект «IT-каникулы»/областной	9	участие	Классные руководители
Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»/муниципальный	6	участие	Романов А.А.
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2024	1	участие	Красавина Л.Р.
Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»/муниципальный	6	участие	Филатов А.А.
XX территориальная учебно-исследовательская конференция обучающихся 8-11 классов «Юные дарования XXI века»/территориальный	1	2 место	Романов А.А.

Акция «Свеча памяти»/районный	8	участие	Перепелкина Ю.А.
Акция «Лента памяти»/районный	3	участие	Перепелкина Ю.А.
Акция «Окна Победы»/районный	6	участие	Перепелкина Ю.А.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
49 участников (100%)	9 участников (25%)	0 участников

Вывод. Руководителям ШМО необходимо обсудить проблему работы с одаренными детьми и принять конструктивные решения для увеличения количества победителей и призеров предметных олимпиад на территориальном уровне и подготовку призеров регионального уровня.

Задачи:

- Организовать работу с одаренными обучающимися, используя ресурс часов внеурочной деятельности, индивидуальный подход
- Активизировать работу по программам «Взлет», «Вега»
- На заседаниях ШМО изучить и реализовать школьную программу по работе с одаренными детьми. Руководителям ШМО создать банк заданий для подготовки к олимпиадам
- Начать подготовку к олимпиадам с первых дней сентября, используя банк заданий, расположенный на сайте СИПКРО.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Обеспечить условия для выявления, развития и поддержки одаренных и высокомотивированных детей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».
- Обеспечить индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными детьми.
- Продолжить использовать в работе с одаренными и высокомотивированными детьми механизм индивидуального сопровождения учащихся с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. (Ответственные: рабочая группа проекта, тьюторы, руководители школьных МО).
- Продолжить планомерную подготовку обучающихся ко всем этапам Олимпиады в 2023-2024 учебном году, опираясь на вышеизложенный анализ. При подготовке участников использовать примеры заданий окружного и регионального этапов предыдущих лет (<http://www.sipkro.ru>) и методические рекомендации предметных комиссий, использовать

возможности образовательного портала по работе с одаренными детьми «Сириус» <https://sochisirius.ru/>.
(Ответственные: руководители школьных МО, учителя-предметники).

- Максимально обеспечить участие высокомотивированных и одаренных обучающихся школы в конкурсных мероприятиях на всех уровнях (окружной, региональный, всероссийский), официально утвержденных МО РФ и МО Самарской области.
- Обеспечить долю обучающихся, участвующих в не менее чем в 10 мероприятиях интеллектуальной направленности уровня, не ниже территориального (окружного). Посредством индивидуализации образовательного процесса, реализации проектных, продуктивных технологий деятельностного типа, технологий формирования поисковой и исследовательской деятельности школьников, использования возможностей Учебного плана внеурочной деятельности.
- Обеспечить участие школьников 2024-2025 учебном году в научно- образовательной программе «ВЗЛЕТ». (Ответственные: руководители школьных МО, учителя-предметники).

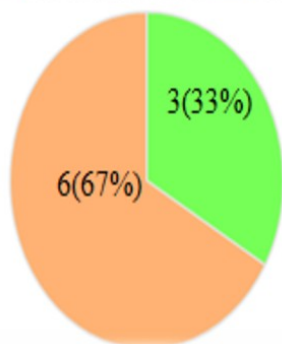
II. Оценка качества кадрового обеспечения

ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

Категория персонала	Количество работников
Административный	2
Педагогический	9
Вспомогательный	1

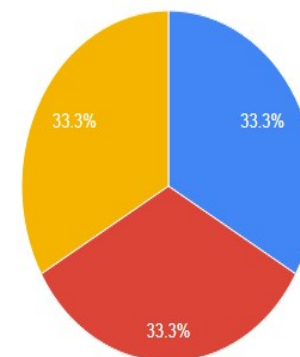
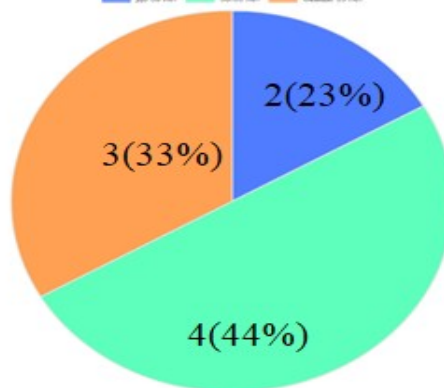
Распределение педагогических работников по уровню образования

Среднее профессиональное Высшее



Распределение педагогических работников по возрасту

До 30 лет 30-45 лет Свыше 45 лет



Первая квалификационная категория
Соответствие занимаемой должности
Не имеют категории

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Показатель	2020год	2021год	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность педагогических работников, в том	10	9	9	9	9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	5/50%	6/67%	5/56%	4/45%	4/45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	5/50%	6/67%	5/56%	4/45%	4/45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	5/50%	3/33%	3/33%	3/33%	3/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	4/40%	2/22%	2/22%	2/23%	2/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	1/11%	2/22%	2/22%	3/33%	3/33%
Высшая(человек/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Первая(человек/%)	1/11%	2/22%	2/22%	3/33%	3/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек/%):					
До 5 лет (человек/%)	3/30	2/23%	2/23%	2/23%	2/23%
Свыше 30 лет (человек/%)	7/70	7/77%	7/77%	7/77%	7/77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	3/30 %	2/23%	2/23%	2/23%	2/23%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	3/30 %	3/33%	3/33%	3/33%	3/33%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /	100%	100%	100%	100%	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	100%	100%	100%	100%	100%

Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей является целью методической работы ГБОУ ООШ с. Яблоновы Овраг.

Формами повышения профессиональной компетентности педагогов стали курсы и вебинары в формате онлайн, активно используются платформа <https://Единыйурок.рф> в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего».

Кроме этого, свой профессиональный уровень педагоги школы повышают, участвуя в методических семинарах и конференциях разного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства, а так же, самообразование педагогов.

В работе с молодыми специалистами работает система наставничества.

Средством повышения педагогического мастерства учителей является внутришкольная система оценки качества образования, через проведение внутришкольного контроля собирается и изучается информация, даются рекомендации. Значительное место в системе повышения квалификации в ГБОУ ООШ с. Яблоновы Овраг в 2022 году отводилось повышению компетентности педагогических работников в области современных образовательных технологий, направленных на саморазвитие, самосовершенствование личности, использование информационно – коммуникационных технологий.

Самоанализ педагогами результативности курсов повышения квалификации, анализ эффективности повышения квалификации, проводимый администрацией школы, позволяют сделать вывод, что в целом полученные знания и умения на курсах, семинарах используются в практической деятельности. Были созданы условия для повышения профессиональной подготовки педагогов в области ИКТ и, как следствие, произошло увеличение количества обучающихся и учителей, участвующих в различных мероприятиях с использованием ИКТ.

Педагогический коллектив укомплектован опытными специалистами. Следствием этого явились высокие результаты как учеников, так и самих педагогов.

III. Оценка системы управления организацией

Непосредственное управление ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг осуществляет директор. В структуру управления входят коллегиальные органы: Общее собрание работников ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг; Педагогический совет ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг; Управляющий Совет ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг. Постоянно действующая Комиссия по противодействию коррупции.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. *Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:*

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Оценка материально-технической базы. Техническое обеспечение Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	ADSL канал, скорость подключения 100 Мбит/с.
-------------------------------------	--

V. Оценка материально-технической базы

Здание ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Здание школы оборудовано 1 спортивным залом, библиотекой с читальным залом, медиатекой, современной, хорошо оборудованной столовой, школьным музеем. В инфраструктуре Учреждения имеются: уличная многофункциональная спортивная площадка.

Школа подключена к сети Интернет — скорость подключения 100 Мбит/с. Договор на предоставление услуг связи

(Интернет) заключен с оператором связи ОАО

«Ростелеком». Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках в кабинетах информатики. С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России. В ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг осуществляется контентная фильтрация доступа в сеть Интернет. В целях построения единого информационно-образовательного пространства и автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации, а также взаимодействия с родителями в ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг (электронный журнал и дневник) используется информационная система АСУ РСО «Сетевой город». Доступ к системе имеет каждый обучающийся и родитель / законный представитель, осуществив авторизацию под своим логином и паролем на сайте <https://asurso.ru>.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО, ООО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

- наличие сайта образовательного учреждения, расположенного по адресу <http://yovrag1.ucoz.ru/>

Кабинет информатики становится центром информационной культуры и информационных сервисов школы, центром формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

Кабинет информатики оснащен оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработка информации, подготовка и демонстрация мультимедиа презентаций и др.

В кабинете информатики имеется рабочее место преподавателя, включающее стационарный компьютер, и 14 рабочих мест учащихся.

Перечень электронных образовательных ресурсов CD/DVD, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронный журнал (электронный дневник ученика). Благодаря системе АСУ РСО, он доступен через Интернет всем заинтересованным участникам образовательного процесса ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг и обладает большими коммуникативными возможностями в налаживании рабочих контактов учителя с учеником, его родителями, другими учителями. В силу своей полифункциональности, электронный журнал также выступает как эффективное средство: мониторинга формирования предметно-содержательных и компетентностных результатов учащихся; дистанционного обучения детей; портфолио достижений учащихся и учителей; повышения квалификации учителя; менеджмента качества и т. д.

Все помещения ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., нормам и правилам пожарной безопасности: на каждом этаже расположен план эвакуации в случае пожарной тревоги, имеются эвакуационные выходы, здание оборудовано установкой автоматической пожарной сигнализации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС СОО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормат

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- учитывают:
 - ✓ специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
 - ✓ специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
- ✓ актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);
- обеспечивают:
 - ✓ подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; ✓ формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
 - ✓ формирование основы научных методов познания окружающего мира; ✓ условия для активной учебно-познавательной деятельности;
 - ✓ воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми; ✓ развитие креативности, критического мышления;
 - ✓ поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
 - ✓ возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
 - ✓ возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
 - ✓ эргономичность помещений образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный зал, спортивные сооружения;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; • гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т. ч. с использованием традиционного лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение музыкальных произведений с применением традиционных инструментов;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами. Важно, чтобы инфраструктура образовательной организации обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных,

творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.). Педагоги ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету. Педагоги проводят учебные занятия на основе поурочных планов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

Помещения оборудованы для реализации предметных областей и внеурочной деятельности мебелью, компьютерной техникой, офисным оснащением и необходимым инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг расположены здание школы. Здание и территории ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг является муниципальной собственностью.

Спортивные залы – 1

- раздевалки – 2 (1 раздевалка для девочек, 1 раздевалка для мальчиков);
- Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное, наличие – 95%.

В ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг практикуются различные виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, шахматы.

Столовая ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг рассчитана на 50 посадочных мест. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Организация питьевого режима: бутилированная вода.

Здание ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг **оборудовано системами:** • водоснабжения;

- канализации; • отопления;
- освещения; • вентиляции.

Пропускной режим в здание осуществляют сотрудники школы: дежурные администраторы, учителя.

Проезд автотранспорта на территорию внутреннего двора школы запрещен.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования В 2024 году всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО). Протоколы контрольных работ в соответствии с тематическим планированием заполняются по следующим предметам: - на уровне НОО: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык; - на уровне ООО: русский язык, математика, английский язык, география, история, обществознание, литература, биология, химия, физика

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек / 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	-

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человека/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 7 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	65 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человека/ 17%
	Кадры	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/67 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 33 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/77 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг СП «Детский сад «Солнышко»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»
Руководитель	Беляева Ольга Александровна
Адрес организации	443522 Приволжский ФО, Самарская область, Волжский район, село Яблоновый Овраг, ул.Н. Наумова, д.23
Телефон, факс	8 (846) 998-88-10
Адрес электронной почты	pu_doo_ya_ovrag_solnyschko_vlg@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20
Дата создания	2011 год

ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг СП «Детский сад «Солнышко» (далее — Детский сад) расположено в селе Яблоновый Овраг сельского поселения Подъем-Михайловка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 12 часов. Режим работы — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,6 г до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	86%
Неполная с матерью	3	14%

Неполная с отцом	0	0%
------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	33%
Два ребенка	6	28%
Три ребенка и более	8	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор, и.о. ст.воспитателя	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования

(проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Педагогический работников 3 (один находится в декретном отпуске).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, три принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, коридора 1 этажа. Провели переоформление уголка по ПДД и безопасности жизнедеятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям

к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	25

в режиме полного дня (8–12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	20
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		25 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	10

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (67%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (67%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек /человек	1/8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	607,3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	607,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.